**Конспект занятия**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».**

**Цель**:

 углублять и расширять знания о творчестве А. С. Пушкина посредством игры; развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

**Задачи**:

- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;

- уметь определять название сказок по сюжетным картина и предметам;

- развивать воображение, внимание;

- воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина.

- активизировать знания детей о сказках;

- учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид;

**Оборудование:**

Портрет А.С.Пушкина, слайды для проектора, набор предметов к сказкам, разрезные картинки, рыбки, удочки, костюмы для детей: рыбка, старик, старуха, кот. Дерево дуб, большая книга сказок.

 **Предварительная работа:**

Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; разыгрывание сценок, разучивание стихов, просмотр мультфильмов по сказкам.

 Изготовление поделок, рисунков по теме; рассматривание иллюстрации, репродукции к сказкам Пушкина; проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

 **Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы сказки? Хотите вместе со мной отправиться в сказочную страну? Тогда — в путь!

*Звучит музыка. Дети следуют за воспитателем. Перед ними — декорация пушкинского Дуба.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами скажем волшебные слова: Вокруг себя покружись, в сказке очутись! Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю…

 **Инсценировка фрагмента «Сказки о золотой рыбке»**

Рассказчик: жил старик со своею старухой,
У самого синего моря;
Раз он в море закинул невод,
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, - золотою.

Рыбка: "Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь"

 Дед: "Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе"

 Рассказчик: Воротился старик к старухе,
Рассказал ей великое чудо.
Старика старуха забранила:

 Старуха: "Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее корыто,
Наше-то совсем раскололось".

**Воспитатель:** В какой сказке мы оказались? А кто ее написал?

**Дети:** Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: На экране вы видите портреты знаменитых писателей. Помогите мне найти среди них портрет А. С. Пушкина.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Конечно, это Александр Сергеевич Пушкин, знаменитый русский писатель, поэт, сказочник. Он — автор чудесных сказок.

 Дети читают отрывок из произведения «Руслан и Людмила».

 У Лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том:

И днем, и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом;

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

 Там лес и дол видений полны;

 Там о заре прихлынут волны

 На брег песчаный и пустой,

 И тридцать витязей прекрасных;

 Чредой из вод выходят ясных,

 И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

 Там царь Кащей над златом чахнет;

 Там русский дух... там Русью пахнет!

 И там я был, и мед я пил;

 У моря видел дуб зеленый;

 Под ним сидел, и кот ученый

 Свои мне сказки говорил.

**Игра: «Узнай сказочного героя»**

**Воспитатель:** В сказках А.С.Пушкина много разных чудес и превращений, юмора и славных героев. Вот интересно сможете ли вы их узнать?

 1. Сказочный персонаж, исполняющий желания? (золотая рыбка)

2. Как звали жениха царевны из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»? (Елисей)

3. Кто превращался в комара, муху, шмеля? (князь Гвидон)

4. Сторож, извещающий об опасности? (петушок).

5. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в сказке Пушкина? (Балда)

6. Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (звездочет, мудрец)

7. Кто ходил вокруг дуба днем и ночью? (кот)

**Приходит Кот:**

 Здравствуйте, мои друзья!

Кот Ученый – это я!

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

 **Игра: «Назови сказку правильно»**

-  Давайте вспомним названия сказок А.С.Пушкина.
1. «Сказка о рыбаке и …» (рыбке)
2. «Сказка о царе Салтане и …» (сыне его могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне-лебеди)
3. «Сказка о Золотом …» (петушке)
4. «Сказка о попе и …» (о работнике его Балде)
5. «Сказка о спящей царевне и…» (семи богатырях)

**Игра: «Поймай рыбку»
Воспитатель:** На рыбках отрывки из сказок. Я вам их буду читать, а вы отгадывайте, из какой сказки этот отрывок.

1. Царь с царицею простился,

В путь – дорогу снарядился,

А царица у окна

Села ждать его одна.

(*«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

2. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года. *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

3. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

*(«Сказка о царе Салтане»)*

4. Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве, жил-был славный царь Дадон.

*(«Сказка о золотом петушке»)*

5. Жил-был поп, толоконный лоб.

Пошёл поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда,

Идёт сам не зная куда.

*«Сказка о попе и работнике его Балде»*

6. Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

Не боишься никого,

Кроме бога одного.

(«*Сказка о мёртвой царевне и семи*

*богатырях»)*

7. Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно – золотисто

Будто мёдом налилось!

Видно семечки насквозь.

(«*Сказка о мёртвой царевне и семи*

*богатырях»)*

8. Вот пошёл он к синему морю:

Видит,- море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»*. («Сказка о рыбаке и рыбке»)*

9. «Ты, бесёнок, ещё молоденек,

Со мною тягаться слабенек;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.

Раз-два-три! Догоняй-ка»

Пустились бесёнок и зайка:

Бесёнок по берегу морскому.

А зайка в лесок до дому*.*

*(Сказка о попе и работнике его Балде).*

10. Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнётся, встрепенётся,

И к той сторонке обернётся

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй лёжа на боку!»

*(Сказка о золотом петушке).*

**Кот уходит.**

**Воспитатель:** С тобой мы были рады повстречаться. Возьми от нас угощение, рыбок.

**Кот:** Спасибо, ребята! А то меня вам мешочек волшебный.

**Игра: «Волшебный мешочек»
Воспитатель:** Вам предстоит достать из «Волшебного мешочка» по одному предмету, и назвать из какой сказки этот предмет.
Предметы:
яблоко («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»),
зеркало («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»),
веревка («Сказка о попе и его работнике Балде»), и т.д.
 ( орех, белка, рыбка, петушок, зеркало, кораблик, зайчонок и т.д.)

 *Вопросы по ходу игры:*1.Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?
«Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»
2.Что кричал петушок, сидя на спице?
«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»

3.Что молвила третья сестрица?
«Я б для батюшки царя родила богатыря».
4. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?
«Отпусти ты, старче, меня в море, дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь, чем только пожелаешь!»
5.Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?
«Три девицы под окном пряли поздно вечерком»
6.Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?
«Смилуйся, государыня, рыбка!»
7.Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?
«Жил старик со своею старухой у самого синего моря»

8. Назовите слова, которыми Пушкин заканчивает «Сказку о Золотом петушке».

(«Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок.»)

**Разминка:**

Ветер по морю гуляет (поднимают руки через стороны вверх)

И кораблик подгоняет (помахивают руками)

Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)

Мимо острова крутого (расцепляют руки, садятся на корточки)

Мимо города большого (встают)

Пушки с пристани палят (хлопают)

Кораблю пристать велят (топают).

**Игра: «Собери картинку»**

**Воспитатель:** Ветер по морю гулял и картинки разбросал.

 Ну, это не беда. Ребята такие смышленые, что быстро помогут иллюстрациям вернуться в свои сказки. Верно, ребята? У вас на столах лежат разрезанные картинки, вам необходимо их собрать и отгадать из какой сказки, изображенный на них герой.

**Игра: «Кто лишний?»**
**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Я буду показывать героев из разных

сказок, а вы будьте внимательны. Если это герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши, а если названный герой не относится к произведениям Пушкина – топнуть ногой.

- Приготовились…

Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок,  поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.

Воспитатель: Вы все молодцы! Очень хорошо знаете сказки А.С.Пушкина. Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова. Вокруг себя покружись, в садике снова очутись.

**3. Заключительная часть.**

Дети читают стихотворения.

1. В этих сказках непременно

Происходят чудеса:

На неведомых дорожках

Снова слышим голоса.

2. Сказки Пушкина в сердце живут,

Свет и радость всем детям несут!

Вновь помогут и мне, и тебе

Оказаться опять в той волшебной стране!

3. Сказки Пушкина – чудо-страна!

Свои двери открыла она!

Эти сказки опять и опять

Будут дети читать!

Где мы побывали, кого повстречали?

Сказки какого знаменитого писателя мы вспомнили?

Было ли вам интересно? (ответы детей)

Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей)

Если очень захотеть,

В сказке можно очутиться.

У героев старых сказок

Можем мы всю жизнь учиться:

Как прекрасно добрым быть,

Как со злом бороться надо,

Как в житейском море плыть,

Чтоб в конце ждала награда!