Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 Центр развития ребёнка»

143130 Московская область, телефон/факс: 8-(496-27)-32-063

Рузский район, поселок Тучково, E-mail: madou41-tuchkovo@yandex.ru

ул.Восточный микрорайон, дом 33.

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**в средней группе**

**«Путешествие в волшебную страну»**

**(Для коллективного просмотра)**

**Воспитатель:**

**Шибекина Елена Владимировна**

**17.09.2019**

**Р.п.Тучково**

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

**Цели:**

**Обучающие:**-Выявить уровень знаний детей;-Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;-к обобщающему слову подбирать подходящие слова;-изменять слова по числам;-тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного вдоха.

**Развивающие:**-Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

**Воспитывающие:**-Воспитывать любовь к русско-народному фольклору (сказкам)

**Оборудование:**«Цветик -семицветик» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, мяч, карточки.конверт (прямоугольный, голубого цвета) с письмом, пустые конверты других цветов и форм, лепестки из цветной бумаги двух цветов (синиеи красные) на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**-Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт. Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок –Цветик –семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий.»

**Воспитатель:**-Странно, а зачем фея нам письмо прислала? (Чтобы мы помогли фее расколдовать цветок)

-Ребята поможем фее Цвета? (да)Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание:(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)Лети, лети лепесток через Запад на Восток,через север, через югвозвращайсясделав круг,лишь коснешься ты землибыть по нашему вели, вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки).

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт). Повторить 3-4 раза

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите как здесь красиво (везде развешаны цветы из бумаги). А вот и тот самый цветок (на доске)посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать?Давайте возьмем первый лепесток и посмотрим, что там за задание:

**1.Лепесток «Угадай по описанию»**

Зеленый, овальный, сочный овощ (огурец)

Вкусное, сладкое из ягод (варенье)

Горький, красный (перец)

Сочное, румяное, наливное, круглое (яблоко)

Кислый, желтый (лимон)

**Воспитатель:**-Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием. Переворачиваю лепесток другой стороной. Дети посмотрите, лепесток окрасился в красный цвет. Давайте поспешим выполнить второе задание.

**2. Лепесток «Угадай сказку»**

1. Скачет сито по полям и корыто по лугам, за лопатою метла, вдоль по улице пошла (Федорино горе).

**Воспитатель:**-Какое же горе, случилось с Федорой? Почему это произошло? Что сделала Федора?

2. У меня зазвонил телефон, кто говорит?Слон. Откуда?От верблюда. Что вам надо?Шоколада. Для кого?Для сына моего (телефон).

**Воспитатель:**-Какие животные звонили и просили помощи? Почему устал человек, которому все звонили? Кто звонил последний и попросил помощи? А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту? Почему вы так считаете?

3. Лечит маленьких детей лечит птичек и зверей сквозь очки свои глядит добрый доктор (Айболит).-Кем был Айболит? Что он делал?Молодцы, вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите второй лепесток окрасился в оранжевый цвет.

**3.Лепесток «Физкультминутка»**

А теперь мы покружились и сами в цветочки превратились!

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, взвился вверх и улетел.

Солнце утром лишь проснется-Бабочка кружит и вьется.

Вот бабочки все покружились и в ребяток превратились!

**4 лепесток.Дидактическое упражнение«Скажинаоборот»(с мячом)**

Я называю слова, а вы,дети, подбираете к нему слова с противоположным значением. А отвечает тот, кому я кину мячик.

Например: слон большой-муравей маленький.

Днем светло-ночью темно

Зимой холодно-летом жарко.

Камень тяжелый-снежинка легкая.

Подушка мягкая-стол твердый.

Дерево высокое-кустик низкий.

Речка широкая-ручеек узкий.

Компот холодный-суп горячий.

Сахар сладкий-лимон кислый.

Сметана густая-молоко жидкое.

В кастрюле воды много-в стакане мало.

Завтракают утром-ужинают вечером.

Ствол дерева толстый-веточка-тонкая.

Посмотрите, еще один лепесток мы расколдовали! (зеленый)

**5.Лепесток Дидактическая игра«Четвертыйлишний»**Молодцы ребята,мысправилисьсзаданием.Посмотрителепестококрасилсявголубойцвет.

**6.ЛепестокДидактическаяигра«Один–много»**

Я назову появившийся там цветок, а вы назовите их так, когда цветов много. Например, роза-розы.

Тюльпан – тюльпаны.

Мак- маки.

Одуванчик- одуванчики.

Ромашка- ромашки.

Колокольчик- колокольчики.

Подснежник- подснежники.

Лилия- лилии.

Ландыш- ландыши.

Молодцы. Вот у нас лепесток окрасился в синий цвет.

**7.Лепесток** Оказывается в нашей волшебной стране и животные живут с детенышами. Дидактическое упражнение назови детенышей.

Вол –волчонок

Заяц –зайчонок

Медведь –медвежонок

Белка –бельчонок

Соединяем мам с детенышами. Игра найди детенышей (за столом ).Мамы потеряли своих детенышей. Помогите им их найти. Проведите линии от мам к детенышу, чтобыони встретились, но сначала потренируем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

Будем пальчики считать –хлопают в ладоши

Будем сказки называть –по очередно загибают пальчики на левой руке.

Это сказка –«теремок».Это сказка –«колобок».Это сказка –«репка», про внучку и про детку.«Волк и семеро козлят»Этим сказкам каждый рад –сжать, разжать кулачок.

**Воспитатель:** возьмите карандаши и приступайте к выполнению задания –будьте внимательныМолодцы –вы помогли мамам встретиться со своими малышами.Наш лепесток окрасился в фиолетовый цвет.Справились мы со всеми заданиями? Да. Конечно, посмотрите, наш цветик-семицветик стал ярким и красивым! Я думаю, Фея нам будет очень благодарна, да, ребята?Мы с вами побывали в стране Цветалии, а теперь пора возвращаться в группу.Лети, лети лепесток через Запад на Восток,через север, через юг возвращайся сделав круг,лишь коснешься ты землибыть по нашему вели. Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки)Ребята, как мы сегодня расколдовывалицветик-семицветик? Какие задания мы выполнили?Как вы думаете, мы хорошо справились с ними?Что вам больше всего понравилось?