Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 Центр развития ребёнка»

143130 Московская область, телефон/факс: 8-(496-27)-32-063

Рузский район, поселок Тучково, E-mail: madou41-tuchkovo@yandex.ru

ул.Восточный микрорайон, дом 33.

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**в старшей группе**

**«К нам гости пришли»**

**(Для коллективного просмотра)**

**Воспитатель:**

**Шибекина Елена Владимировна**

**10.09.2020**

**Р.п.Тучково**

**Цель:** Стимулирование речевой активности детей.  
  
**Программные задачи:**  
• Обогащать словарный запас детей с помощью словесно – речевых игр.  
• Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.  
• Уметь строить свое высказывание, ориентируясь на задачу общения, используя элементы доказательства, обобщения по признакам, анонимы.  
• Воспитывать стремление к новым достижениям.

**Демонстрационный материал:** Коробка, карточки со словами, картинки, разноцветные круги.  
  
Воспитатель вместе с детьми встречает гостей у входа.   
  
**Воспитатель:** Ребята, я вам говорила, что к нам скоро придут гости. Вот они и пришли. Мы очень рады вас видеть. Мы много говорили о встрече и решили начать общение с игры – приветствия. Вы готовы с нами поиграть?  
У игры есть правило, а мы с ребятами знаем, что если есть правила, то их (Нужно выполнять, соблюдать, действовать).  
А правило такое: внимательно слушать текст и выполнять действия в соответствии с ним.  
Скажем, здравствуйте руками.  
Скажем, здравствуйте ногами.  
Скажем, здравствуйте глазами.  
Скажем, здравствуйте мы ртом.  
Стало радостно кругом!  
  
**Воспитатель:** Ребята, но и гости пришли к нам не просто так, они принесли вот такую коробку.  
Как вы думаете, что в ней может быть? (Предположения детей). А как можно узнать?

**Дети:** - Открыть.  
**Воспитатель:**Ребята, у наших гостей тоже есть правило. Открыть коробку только тогда, когда выполните задания и тогда вас ждет сюрприз. А что такое сюрприз?

**Дети:** - Неожиданность, радость.

**Воспитатель:** - Какое принимаем решение?

Дети решают приступить к выполнению заданий

Воспитатель предлагает сесть на стулья. Обращает внимание на осанку детей, на то, что нужно быть очень внимательными, не перебивать при ответе друг друга и помогать.   
  
**ЗАДАНИЕ № 1 «Послушай рассказ и ответь на вопросы».**   
Н. Сазонова «Теплая кормушка».  
Была зима. Ваня шел из детского сада. Он нес в руке пряник. Мальчик не заметил, как уронил варежку и пряник. Пришел Ваня домой – нет варежки, нет пряника. Где же они? А в это время воробьи налетели на пряник, клюют его, чирикают. Уже весь пряник съели, стали клевать рукавичку. Ваня смотрит из окна на свою варежку и думает: «Вот какая теплая кормушка для птиц получилась».  
**Воспитатель:**1.Как называется рассказ? (ответы детей)  
2. Откуда шел Ваня?  
3. Что он нес?  
4. Чего не заметил Ваня?  
5. Кто клевал пряник?  
6.Что подумал Ваня?  
**Воспитатель:** - С первым заданием мы справились, переходим к следующему.  
  
**ЗАДАНИЕ № 2 «Скажи слово противоположное по значению».**  
**Воспитатель:** Для выполнения этого задания встанем в круг. Каждому из вас я буду называть слово, а вы говорите противоположное по значению.  
(Добро – зло, хорошо – плохо, друг – враг, день – ночь, мир – война, правда – ложь, богатый – бедный, тяжелый – легкий, толстый – тонкий, высокий – низкий, мокрый – сухой, большой – маленький, смеется – плачет, говорить – молчать, храбрый – трусливый, белый – черный).   
Воспитатель: Очень хорошо и мы выполняем следующее задание.  
  
**ЗАДАНИЕ № 3 «Образование словосочетаний».**  
Ребята, Давайте пройдем и сядем на стулья. Скажите для чего мы выполняем задания? Что такое сюрприз? Я хочу напомнить вам, что с места кричать не нужно, а говорим только после того, как поднимем руку.   
Следующее задание такое – нужно из заданных слов составить новое выражение. Например: «Дом из снега – снежный дом».  
• Варежка из шерсти. (шерстяная)  
• Ложка из дерева. (деревянная )  
• Тропинка из леса. (лесная)  
• Перчатки из кожи. (кожаная)  
• Дом из кирпича. (кирпичный)  
• Горка изо льда. (ледяная)  
• Машина из пластмассы. (пластмассовая)  
**Воспитатель:** Молодцы. Осталось последнее задание.

**Динамическая пауза: «Хорошо гулять в лесу».**  
Солнечным погожим днём –(ходьба на месте)  
Мы с тобой в лес идём  
Мы с собой несём корзинку  
Вот хорошая тропинка  
Пройти мимо не могли мы –(повороты влево – вправо)  
Тут цветок и там цветок  
Мы идём с тобой по лесу,  
А вокруг так интересно!  
Отдохнуть пора дружок –(потягивание, руки в стороны)  
Мы присядем на пенёк. (присесть)   
  
**ЗАДАНИЕ № 4 «Назови общий признак предметов?».**  
Ребята, на полу находятся карточки, на которых нарисованы круги разного цвета – это «дома». Если они разного цвета, значить они какие? (Разноцветные). У вас в руках круги таких же цветов, пройдите каждый в свой дом.  
А теперь задание. Нужно взять карточку внимательно рассмотреть ее и сказать, что нарисовано на карточке и что общего у этих предметов.  
На карточках нарисовано:  
• Сапоги, соска, мяч (резиновые).  
• Горка, снеговик, снежинка (снег).  
• Нора, дом, дупло (жилища).  
• Яблоко, пуговица, помидор (форма).  
  
**Воспитатель:** Ну что, с заданиями мы справились. Скажите, сложно было выполнять задания? Какое задание было самое интересное? А что же нас сейчас ожидает? (Сюрприз) А что это такое? (Радость, неожиданность). Идем все открывать коробку.  
(Дети находят сладкие призы).