Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 Центр развития ребёнка»

143130 Московская область, телефон/факс: 8-(496-27)-32-063

Рузский район, поселок Тучково, E-mail: madou41-tuchkovo@yandex.ru

ул.Восточный микрорайон, дом 33.

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности**

 **по развитию речи**

**в старшей группе**

**«К нам гости пришли»**

**(Для коллективного просмотра)**

**Воспитатель:**

**Шибекина Елена Владимировна**

**10.09.2020**

**Р.п.Тучково**

**Цель:** Стимулирование речевой активности детей.

**Программные задачи:**
• Обогащать словарный запас детей с помощью словесно – речевых игр.
• Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.
• Уметь строить свое высказывание, ориентируясь на задачу общения, используя элементы доказательства, обобщения по признакам, анонимы.
• Воспитывать стремление к новым достижениям.

**Демонстрационный материал:** Коробка, карточки со словами, картинки, разноцветные круги.

Воспитатель вместе с детьми встречает гостей у входа.

**Воспитатель:** Ребята, я вам говорила, что к нам скоро придут гости. Вот они и пришли. Мы очень рады вас видеть. Мы много говорили о встрече и решили начать общение с игры – приветствия. Вы готовы с нами поиграть?
У игры есть правило, а мы с ребятами знаем, что если есть правила, то их (Нужно выполнять, соблюдать, действовать).
А правило такое: внимательно слушать текст и выполнять действия в соответствии с ним.
Скажем, здравствуйте руками.
Скажем, здравствуйте ногами.
Скажем, здравствуйте глазами.
Скажем, здравствуйте мы ртом.
Стало радостно кругом!

**Воспитатель:** Ребята, но и гости пришли к нам не просто так, они принесли вот такую коробку.
Как вы думаете, что в ней может быть? (Предположения детей). А как можно узнать?

**Дети:** - Открыть.
**Воспитатель:**Ребята, у наших гостей тоже есть правило. Открыть коробку только тогда, когда выполните задания и тогда вас ждет сюрприз. А что такое сюрприз?

**Дети:** - Неожиданность, радость.

**Воспитатель:** - Какое принимаем решение?

Дети решают приступить к выполнению заданий

Воспитатель предлагает сесть на стулья. Обращает внимание на осанку детей, на то, что нужно быть очень внимательными, не перебивать при ответе друг друга и помогать.

**ЗАДАНИЕ № 1 «Послушай рассказ и ответь на вопросы».**
Н. Сазонова «Теплая кормушка».
Была зима. Ваня шел из детского сада. Он нес в руке пряник. Мальчик не заметил, как уронил варежку и пряник. Пришел Ваня домой – нет варежки, нет пряника. Где же они? А в это время воробьи налетели на пряник, клюют его, чирикают. Уже весь пряник съели, стали клевать рукавичку. Ваня смотрит из окна на свою варежку и думает: «Вот какая теплая кормушка для птиц получилась».
**Воспитатель:**1.Как называется рассказ? (ответы детей)
2. Откуда шел Ваня?
3. Что он нес?
4. Чего не заметил Ваня?
5. Кто клевал пряник?
6.Что подумал Ваня?
**Воспитатель:** - С первым заданием мы справились, переходим к следующему.

**ЗАДАНИЕ № 2 «Скажи слово противоположное по значению».**
**Воспитатель:** Для выполнения этого задания встанем в круг. Каждому из вас я буду называть слово, а вы говорите противоположное по значению.
(Добро – зло, хорошо – плохо, друг – враг, день – ночь, мир – война, правда – ложь, богатый – бедный, тяжелый – легкий, толстый – тонкий, высокий – низкий, мокрый – сухой, большой – маленький, смеется – плачет, говорить – молчать, храбрый – трусливый, белый – черный).
Воспитатель: Очень хорошо и мы выполняем следующее задание.

**ЗАДАНИЕ № 3 «Образование словосочетаний».**
Ребята, Давайте пройдем и сядем на стулья. Скажите для чего мы выполняем задания? Что такое сюрприз? Я хочу напомнить вам, что с места кричать не нужно, а говорим только после того, как поднимем руку.
Следующее задание такое – нужно из заданных слов составить новое выражение. Например: «Дом из снега – снежный дом».
• Варежка из шерсти. (шерстяная)
• Ложка из дерева. (деревянная )
• Тропинка из леса. (лесная)
• Перчатки из кожи. (кожаная)
• Дом из кирпича. (кирпичный)
• Горка изо льда. (ледяная)
• Машина из пластмассы. (пластмассовая)
**Воспитатель:** Молодцы. Осталось последнее задание.

**Динамическая пауза: «Хорошо гулять в лесу».**
Солнечным погожим днём –(ходьба на месте)
Мы с тобой в лес идём
Мы с собой несём корзинку
Вот хорошая тропинка
Пройти мимо не могли мы –(повороты влево – вправо)
Тут цветок и там цветок
Мы идём с тобой по лесу,
А вокруг так интересно!
Отдохнуть пора дружок –(потягивание, руки в стороны)
Мы присядем на пенёк. (присесть)

**ЗАДАНИЕ № 4 «Назови общий признак предметов?».**
Ребята, на полу находятся карточки, на которых нарисованы круги разного цвета – это «дома». Если они разного цвета, значить они какие? (Разноцветные). У вас в руках круги таких же цветов, пройдите каждый в свой дом.
А теперь задание. Нужно взять карточку внимательно рассмотреть ее и сказать, что нарисовано на карточке и что общего у этих предметов.
На карточках нарисовано:
• Сапоги, соска, мяч (резиновые).
• Горка, снеговик, снежинка (снег).
• Нора, дом, дупло (жилища).
• Яблоко, пуговица, помидор (форма).

**Воспитатель:** Ну что, с заданиями мы справились. Скажите, сложно было выполнять задания? Какое задание было самое интересное? А что же нас сейчас ожидает? (Сюрприз) А что это такое? (Радость, неожиданность). Идем все открывать коробку.
(Дети находят сладкие призы).