Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Детский сад №41 «Центр Развития Ребенка»»

**Проект по нравственно- патриотическому воспитанию детей в средней группе:**

**«Моя малая Родина»**

Подготовила: воспитатель высшей категории

Самоделова Светлана Алексеевна

п.Тучково, ноябрь 2017г.

«Моя малая Родина»
Проект по патриотическому воспитанию

в средней группе

**Проблема:**дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

**Актуальность темы:**

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать.

**Цель:**

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Основные задачи:**

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему района;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;
3. Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

**Тип проекта:**творческий, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** дети данной группы, педагоги, родители.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - Подготовительный, включает в себя:

* Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
* Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
* Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
* Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

II этап – исследовательский:

* Привлечение родителей к оказанию помощи;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Рисование рисунков;
* Проведение с детьми бесед.

III этап – обобщающий:

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.
2. Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
3. Имеют представление об исторических памятниках.
4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
5. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Проведение викторины «Моя малая Родина».

Тематический план работы с детьми

1 неделя – «Моя семья»

 • Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».

 • Образовательно-развивающая ситуация: «Что я знаю о себе?» (сформировать представление о себе и своем организме; находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.)

• Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому».

• Занятие: «Я и моя семья» (закреплять знания детей о семье и ее членах, воспитывать чувство привязанности к членам семьи, вызвать желание поделиться мыслями о своей семье).

• Рассматривание семейных альбомов.

• Беседа: «О чем говорят имена» (сформировать первичное представление о том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий, повышать самооценку)

• Рисование на тему «Я и моя семья».

2 неделя – «Я люблю свой детский сад»

• Беседы «За что я люблю детский сад».

• Рассматривание фотографий в альбоме «Моя группа».

• С/р игра «В гости к другу» (развитие умения придумывать сюжет по ходу игры; развитие культуры поведения и навыков сотрудничества в игре).

• Д/игра «Клубочек» (помочь детям быстрее познакомиться друг с другом, адаптироваться к новым условиям, к новому коллективу).

• Д/и «Что есть в нашей группе», д/и «Ищем клад» (помочь детям в игровой форме быстрее адаптировать к помещению, друг к другу).

 3 неделя – «Город, что сердцу дорог»

* Рассматривание фотографий «Моё Тучково».
* Беседа «Где работают родители».
* Создание альбома о профессиях.
* Достопримечательности в п.Тучково

 4 неделя – «Флора и фауна».

* Беседа о жизни животный и птиц в лесу.
* Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам».
* Подкармливание птиц на участке детского сада.

5 неделя – «Краса ненаглядная»

* Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России».
* Рисование «Тверская матрешка».
* Лепка дымковской игрушки.

**Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

Чтение художественной литературы:

1. Сказка «Гуси-лебеди».

2. Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

3. Е. Благина «Посидим в тишине».

4. Н. Артюховой «Трудный вечер».

5. Л. Осипова «Детский сад».

6. К. Чуковский «Телефон».

7. С. Михалков «Дядя Степа».

8. И. Зиедонис «Сказка о жадине».

9. Л. Квитко «Бабушкины руки».

10. В. Драгунский «Тайное становится явным».

11. Сказка «Кривая уточка».

**Приложение**

**Викторина «Моя малая Родина»**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своей «малой» Родине.

**Разминка**

1. В какой стране мы живем?
2. В каком городе мы живем?
3. Как называется микрорайон, в котором расположен детский сад?
4. В нашем городе много разных улиц. Кто знает, как они называются?

**«Достопримечательности города»**

Воспитатель располагает на доске иллюстрации с изображением достопримечательностей города. Дети должны внимательно их рассмотреть и рассказать, что на них изображено.

**«Знатоки»**

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в городе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).
2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).
3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом).
4. Как называется здание, в котором лечат детей? (поликлиника, больница).
5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).
6. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).
7. Как называется здание, в котором мы смотрим спектакль? (театр).