УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РУЗСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №41 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2018год.

Оглавления:

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения **3**
1.1. Социокультурные и экономические условия 3
1.2.Программное обеспечение МАДОУ 4
1.3. Социальный статус семей воспитанников 5-6
1.4. Общественное самоуправление 7
1.5. Структура управления МАДОУ 8
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. 8
1.7. Контактная информация 9
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса **9**
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей 9-11
2.2. Социальное партнерство учреждения. 11-12
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса **12**
3.1. Характеристика территории МАДОУ. Организация предметной образовательной среды 12-13
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности 14
Раздел 4. Результаты деятельности МАДОУ **14**
4.1. Достижения МАДОУ 14-17
4.2. Реализация годового плана работы 17-21
4.3. Образовательные результаты воспитаннико 21-22
4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников 22-23
Раздел 5. Кадровый потенциал **23-26**
5.1. Количественный и качественный состав 23-24
5.2. Развитие кадрового потенциала 24-26
Раздел 6. Финансовые ресурсы **22**
6.1.Материально-технические ресурсы 26

Заключение. Перспективы и планы развития **27**

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 Центр развития ребенка» п. Тучково.
Юридический/фактический адрес: 143130, Московская область, п. Тучково, Восточныймикрорайон, дом 33.
З***аведующий МАДОУ*** - Кубаткина Елена Викторовна; имеет высшую квалификационную категорию.
Тип: Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Государственный статус учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 Центр развития ребенка».
Лицензия: серия 50Л01 № 0000322 от 28.12.2012г.; регистрационный номер №70144 (бессрочно).
Государственная аккредитация: серия АА №149545; регистрационный номер №3445 от11.04.2008г.
Год основания МАДОУ: 1990 год.
Детский сад - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное на окраине жилого комплекса Восточного микрорайона поселка Тучково. Территория обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Территория ограждена полосой зеленых насаждений.
Также отдельное здание в пос. пан. «Полушкино» ДГБВЛ №3, вмещающее 1 разновозрастную группы, с 2-6 лет.

Детский сад расположен в транспортной доступности и безопасности для перевозки детей. В 400м расположены автобусные остановки. Подъезд к учреждению свободный и безопасный, оснащён «лежащими полицейскими», пешеходным переходом (зеброй) и дорожными знаками.

Характеристика контингента воспитанников.

Наполняемость групп в 2017-2018 учебном году возрасте от 1,9 до 7 лет – 1453 человека.

Группы	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	25
2 младшая группа	1	28
средняя группа	1	26
старшая группа	1	25
подготовительная группа	1	23
Разновозрастная группа	1(Полушкино)	26

ИТОГО:153 чел.

Количественный состав детей по группам в 2017-2018г.

Комплектование МАДОУ воспитанниками осуществляется по путевкам Управления образования Администрации Рузского городского округа.

ЦЕЛЬ деятельности МАДОУ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

1.2. Программное обеспечение МАДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Основной Образовательной Программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 Центр развития ребёнка», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С..Комаровой, М.А.Васильевой. М: 2015г, которая оснащена учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО:

1. «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А Позина. Используется в образовательной области «Познавательное развитие».
2. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет). Используется в образовательной области «Художественное творчество».
3. «Наш дом природа» Н.А. Рыжова (программа экологической (биоэкологической) направленности). Используется в образовательной области «Познавательное развитие»
4. «Юный эколог» С.Н. Николаева. Используется в образовательной области «Познавательное развитие»
5. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломеникова. Используется в образовательной области «Познавательное развитие»
6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б. Авдеева Н.Н., Князева

О.Л. Программа рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ. Используется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа рекомендована Министерством общего и профессионального образования. Используется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. Используется в образовательной области «Художественное творчество».
9. «Обучение дошкольников технике рисования» Т.С.Комарова. Используется в образовательной области «Художественное творчество».
10.»Художественное творчество и конструирование» Л.В.Куцакова. Используется в образовательной области «Художественное творчество»
11. «Программа социального развития детей дошкольного возраста». Л.В.Коломийченко. Используется в образовательной области «Познавательное развитие».
12. «Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова. Используется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
13. «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова. Используется в образовательной области «Речевое развитие»
14. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. Используется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
15. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева. Используется в образовательной области «Физическая культура»

Работа коллектива МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие»», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как беседы, фестивали, праздники, развлечения, проекты, события, выставки.

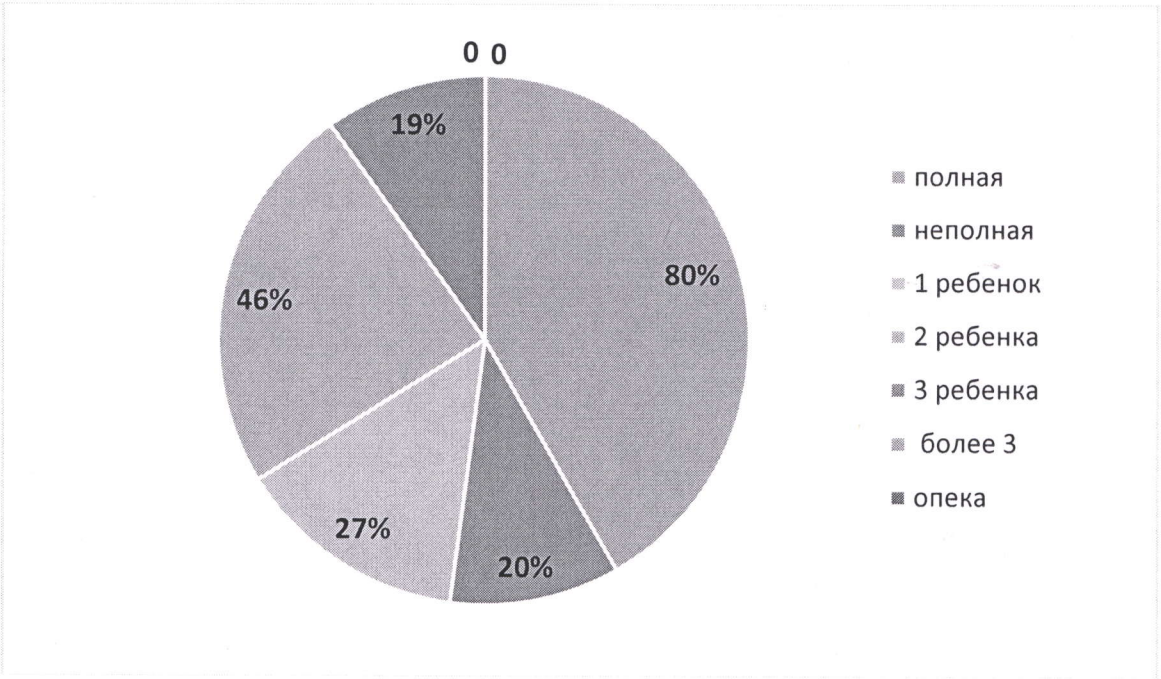
1.3.Социальный статус семей

№	Группа	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 ребёнка	Более 3-х детей	Опека
1	Вторая гр. ран. возраста	23	2	11	12	2	0	0
2	2 младшая гр.	22	7	11	10	8	0	0
3	Средняя гр.	17	8	7	13	5	0	0
4	Старшая гр.	24	3	6	16	5	0	0
5	Подготовит. гр	19	4	5	11	7	0	0
6	Разновоз.(2-6л)	17	6	12	9	2	0	0
	ИТОГО:	**122**	**30**	**41**	**71**	**29**	**0**	**0**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – **80%.**
Неполная семья **-20%**
1 ребёнок в семье **-27%**
2 ребёнка в семье **-46,4%**

3 ребёнка в семье **-19%**
Более 3-х детей в семье **- 0%**
Опека **- 0%**
Были обследованы 152 семьи.

Количество детей в семьях

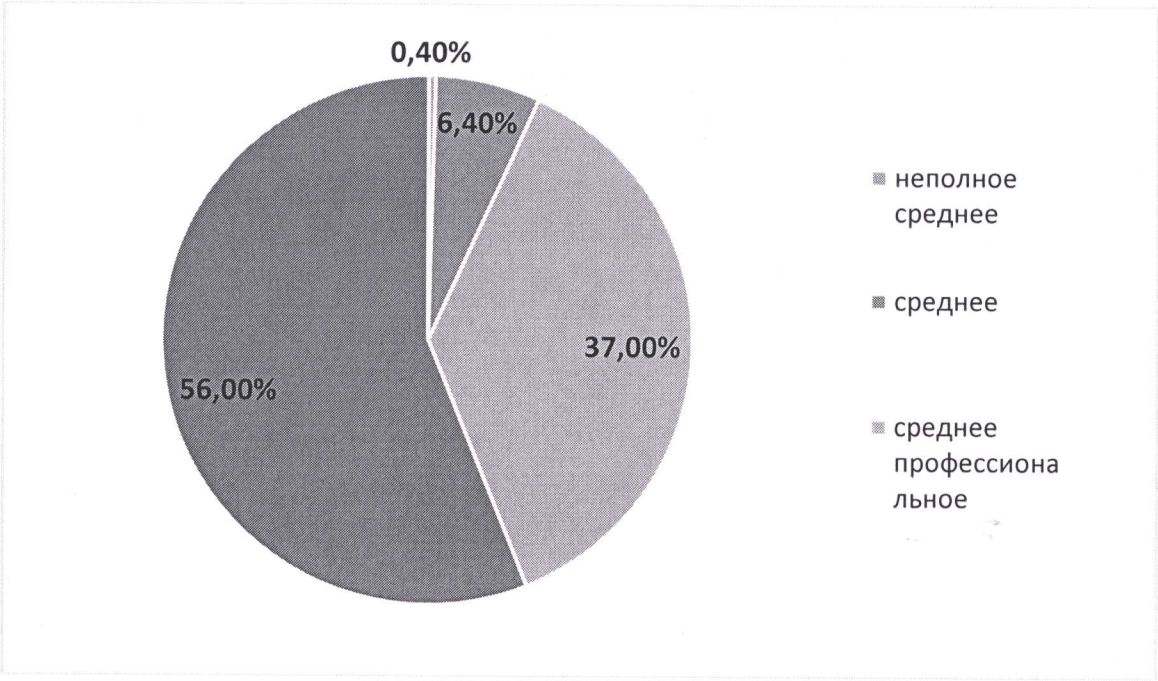


Образование родителей

Группы	Неполное сред.	Среднее	Среднее проф.	Высшее
Вторая гр. раннего возраста	0	3	26	22
2 младшая гр.	0	4	11	27
Средняя гр.	0	4	9	29
Старшая гр.	0	2	20	28
Подг.гр.	0	0	10	13
Разновозрастная 2-6	1	2	10	10
ИТОГО:	**1**	**15**	**86**	**129**

Данные об образовании дали 231 человек.

Неполное среднее- 0,4%
Среднее - 6,4%
Ср.-проф. - 37%
Высшее - 56%



Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах лечения, образования и воспитания детей.

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует родительский комитет и Попечительский совет.* Их деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом МАДОУ №41 ЦРР, Положением о Родительском комитете, Положением о Попечительском Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, областной, районной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Основными функциями Попечительского Совета являются:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;
- - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств образовательного учреждения, в том числе на оказание помощи детям из малообеспеченных семей и детям-сиротам, на поддержку одаренных детей;
- - утверждает смету расходов и доходов внебюджетных средств, полученных при помощи Попечительского совета;
- - осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств;
- - рассматривает проект договора Учреждения с Учредителем, вносит предложения о

внесении в него изменений и дополнений;

- - вносит на рассмотрение общего собрания Учреждения предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- - дает рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- - утверждает форму договора Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- - выявляет совместно с администрацией Учреждения нужды Учреждения, определяет размер затрат;
- - контролирует исполнение сметы;
- - не менее 1 раз в год информирует общее собрание попечителей о состоянии благотворительной деятельности, отчитывается об использовании средств Попечительского совета.

1.5.Структура управления ДОУ

Система управления МАДОУ №41ЦРР строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- попечительский совет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

1.7. Контактная информация

Заведующий: Кубаткина Елена Викторовна.
Юридический/фактический адрес: 143130, Московская область, п. Тучково, Восточный микрорайон, дом 33.
□/факс: 8(496)-2732-063
□ : madou41-tuchkovo@yandex.ru.
График работы: пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.
Сайт: 51-dcad41eduruza.ru.
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МАДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МАДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- 3 физкультурных занятия в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур:
  3–7 лет – босохождение;
  5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;

- «Здоровый малыш» З.И.Береснёва

Сведения об уровне здоровья воспитанников (сравнительный анализ за три года)

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2015-2016 уч.г.	80/58%	30/22%	2/1,4%	1(сахар. диабет)0,7%
2016-2017 у.г.	109/74%	36/24%	2/1,3%	1(сахар. диабет)0,7%
2017-2018 уч.г.	119/78%	31/20%	3/2%	0/0%

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья , со 2 группой здоровья - на 5, Сс3 группой здоровья стало больше на 1 ребёнка. С 4 группой здоровья детей нет.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДОУ в 2017 – 2018 учебном году была задача по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна.

Анализ заболеваемости за 2017-2018 учебный год

месяц	**Присутствуют (кол-во д/дней)**	**Пропуски**			**Списочный состав**	**Посещение в %**	**Заболеваемость на 1 ребёнка в д/днях**
		Всего пропусков	По болезни	Др. причины			
Сентябрь,2017	**2224**	**1010**	**468**	**542**	**154**	**68,8%**	**3,04**
Октябрь,2017	**2751**	**637**	**476**	**161**	**154**	**81,2%**	**3,09**
Ноябрь,2017	**2733**	**480**	**458**	**22**	**153**	**85,1%**	**2,99**
Декабрь,2017	**2690**	**523**	**412**	**111**	**153**	**83,7%**	**2,69**
Январь,2018	**1944**	**623**	**487**	**136**	**151**	**75,7%**	**3,23**
Февраль,2018	**2253**	**635**	**579**	**56**	**152**	**78,0%**	**3,81**
Март,2018	**2386**	**654**	**609**	**45**	**152**	**78,5%**	**3,81**
Апрель,2018	**2557**	**656**	**630**	**26**	**153**	**79,6%**	**4,12**
Май,2018	**2493**	**567**	**327**	**240**	**153**	**81,5%**	**2,14**

ИТОГО: в среднем на 1 ребёнка – 3.21д/дней

Из данной таблицы видно, что заболеваемость детей увеличилась в феврале, марте и апреле 2018г. Это обусловлено снижением иммунитета к вирусным инфекциям, очень холодной зимней погодой и погодными колебаниями.

В ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового

образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.
Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.
Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.
Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.
Знания, опыт, приобретенные в совместной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.
Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с рекомендуемым десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей ребенка дошкольного возраста.
Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и медицинским персоналом.
Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами.
Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.
Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном взаимодействии.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.
Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. “Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости” (П.Н. Третьяков). Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих ***принципах:***

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

В договоре, который мы заключаем с каждым из социальных партнеров, четко определяем, что делает детский сад в интересах партнера и какую работу осуществляет партнер.
Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

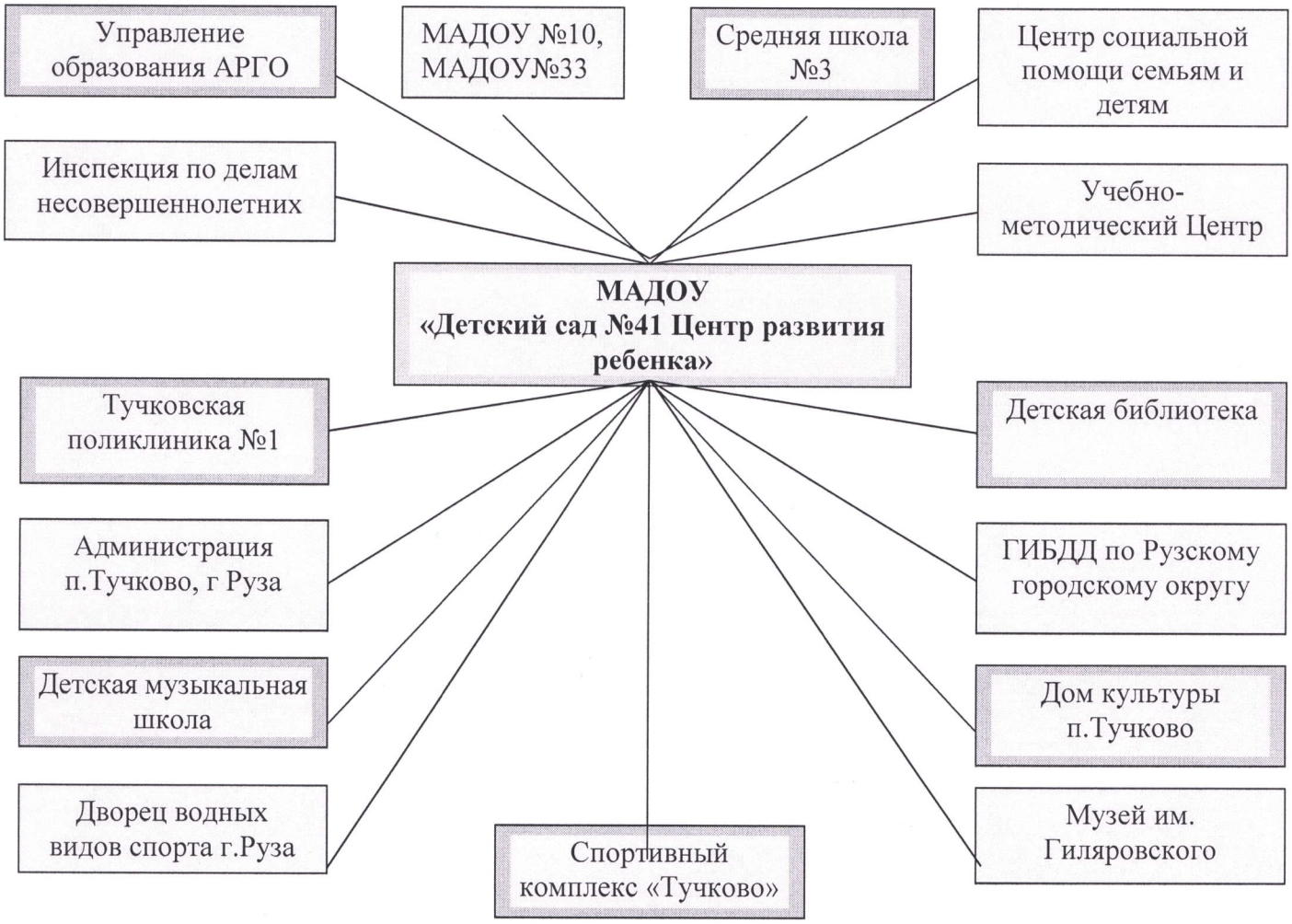
Удачное расположение МАДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с такими социальными институтами как:

- Спортивный комплекс «Тучково»,
- Детская библиотека,
- Дворец водных видов спорта г.Руза,
- Дом культуры п.Тучково,
- Музыкальная школа п.Тучково,
- Тучковская поликлиника №1,
- Музей им.Гиляровского,
- Администрация г.п.Тучково
- Редакция газеты «Красное знамя»,
- ГИБДД Рузского района.

Согласно Закону РФ №273-ФЗ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, как и детские сады и школы, призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Взаимодействие с социальными структурами



Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МАДОУ «Детский сад №41 Центр развития ребёнка» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. На территории находятся 5 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветникиВ планировочной структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают требованиям СанПиН. Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. №-2151, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенным пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, большим набором театральных костюмов как для детей, так и для взрослых, ноутбуком, системой Мультмедиа.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада. Спортивное оборудование в достаточном количестве.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, в котором имеются ноутбук, развивающие игры, наглядный материал в достаточном количестве

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017 - 2018 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- театральные костюмы для детей;
- детские игрушки;
- дидактические игры.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления

воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.
Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.
Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки;
- рыба морская: минтай, треска, пикша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты),соки;
- хлеб;
- 2- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.
В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.
Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.
Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. На входных металлических дверях кодовые замки. Организованна круглосуточная охрана территории и учреждения (в дневное время дежурный администратор и вахтер, в ночное сторож).
Имеются: «кнопка тревожной сигнализации», пожарная сигнализация (с прямым выходом на пульт пожарной службы).
Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ
4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, проводимых УО АРГО. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, региональных и всероссийских и международных конкурсов:

Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, международных и федеральных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Название работы	Результат
1	Сенчихина Надежда Сергеевна	«Новогодние ожидания»	Конспект НОД «Весёлый снеговичок»	Призёр
2	Сарвилина Мария Германовна		Конспект НОД «Снеговик пришёл к нам в гости»	Участник
3.	Самоделова Светлана Алексеевна		Конспект НОД «Ёлочка-красавица»	Участник
4.	Белова Наталья Яковлевна		Конспект НОД «Снеговик-почтовик»	Участник
5.	Пономаренко Лидия Алексеевна	Международная олимпиада «Инфоурок»	«В гостях у сказки»	Призёры,2 чел.
		Международный дистанционный конкурс	«Старт»	Победитель
6	Сенчихина Надежда Сергеевна	Проект «Инфоурок»	«Осень-2017»	Участники,10 детей
		Конкурс «Законы экологии»	«Год экологии -2017»	Участник
		Международный конкурс от проекта «Инфоурок»	«Мириады открытий»	Победитель
		Международная дистанционная олимпиада	«Зима-2018»	Участник

Участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Пед. стаж	Должность	Тема	Где представлен опыт работы (РМО, ШМО, педагогический совет, семинар, конференция и т.п.)
Валюхова Н.М.	высшая	42г.	Зам.зав. по ВМР	«Задачи воспитателя в адаптационный период»	Педчас. Консультация для воспитателей.
Пономаренко Л.А.	первая	12л.	Воспитатель	«Методика формирования речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста»	Педчас. Консультация для воспитателей
Исаченкова С.Д.	первая	17л.	Воспитатель	«Сенсорное воспитание через дидактическую игру»	Педсовет №3, сообщение из опыта работы.
Шибекина Е.В.	первая	11л.	Воспитатель	«Развивающие игры, как одно из условий формирования сенсорных качеств у детей»	Педсовет №3. Презентация опыта работы.
Кубаткина Е.В.	высшая	27л.	Заведующий	«Разработка системы внутренней оценки качества образования в	ММО заведующих ДОУ Рузского городского округа. Доклад с

				ДОУ»	презентацией
Валюхова Н.М.	высшая	42г.	Зам.зав. по ВМР	«Подготовка и проведение общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»	ММО заведующих ДОУ Рузского городского округа. Доклад с презентацией
Сенчихина Н.С.	Б/к	5л.	Воспитатель	Интеллектуальная игра «Своя игра»	ММО заведующих ДОУ Рузского городского округа. Мозговой штурм.
Зуева И.А.	первая	5л.	Учитель-логопед	Видение современного педагога глазами детей, родителей.	ММО заведующих ДОУ Рузского городского округа. Видио-репортаж. Моделирование идеального образа педагога в ДОУ в реалиях ФГОС ДО
Зубова Т.В.	высшая	27л.	Муз.руководитель	«Танцевальное творчество детей старшего дошкольного возраста на Новогоднем празднике»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мастерская Деда Мороза»

Напечатаны материалы из опыта работы педагогов:

Тема	Ф.И.О. педагога	Издание (Указать источник)
Методическая разработка «Комплекс дыхательной гимнастики для часто и длительно болеющих детей»	Пономаренко Лидия Алексеевна Воспитатель разновозрастной группы (2-6 лет)	Сайт infourok.ru
Методическая разработка «Занятие по правилам дорожного движения»		
Методическая разработка «Изобразительная деятельность, как ресурс образовательных возможностей»		
План-конспект сюжетно-ролевой игры «День рождения Зайки» в разновозрастной группе.		
Проект в разновозрастной группе «Где прячется здоровье?»		
Проект в разновозрастной группе «Осенние листья»		
Интегрированное занятие «В гостях у сказки»		
Конспект НОД по развитию речи в разновозрастной группе «Здравствуй, зимушка-зима»		
Методическая разработка «Нетрадиционные формы оздоровления детей дошкольного возраста»		
Обобщённый педагогический опыт «развитие физического и эмоционального состояния детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Денисова Ольга Александровна. Инструктор по физической культуре.	

Методическая разработка «Презентация игры в «Торговом центре»		
Методическая разработка. Конспект НОД во второй младшей группе «Поможем котёнку Сёме»		
Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Весёлое путешествие»		
Конспект НОД во второй младшей группе «Озорные воробышки»		
Конспект физкультурного досуга для старшей группы «Здравствуй, сундучок»		
Сценарий праздника в подготовительной группе «День здоровья»		
Конспект НОД по физической культуре, построенной на подвижных играх в подготовительной группе «Весёлые спортсмены»		
Конспект занятия «Путешествие на детскую игровую площадку» для средней группы.		Журнал «Инструктор по физической культуре» №2, 2018г, стр.32

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1.Развитие речи дошкольников методом проектной деятельности с целью реализации содержания образовательной области «Речевое развитие».

2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» путем формирования познавательно – исследовательской деятельности посредством освоения детьми сенсорных эталонов, развития любознательности и познавательной активности.

3. Создание условий для всестороннего развития детей, охраны их жизни и здоровья путём совершенствования предметно-образовательной среды ДОУ.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческой группы;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Творческая мастерская;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;

- фестиваль методических идей;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 учебном году были проведены педагогические советы:

Педсовет №1 – установочный. Принятие годового плана работы.
Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного, профессионального роста и вызывать желание к проявлению творчества в профессиональной деятельности.

Педсовет №2: тематический. Развитие речи дошкольников методом проектной деятельности с целью реализации содержания образовательной области «речевое развитие»
Цель: создание условий для практического овладения воспитанниками нормами речи.

Педсовет №3 тематический. Сенсорное воспитание, как важный фактор развития детей.
Цель**:** продолжать обогащать сенсорный опыт детей.

Педсовет №4 Итоговый.
Цель: ярмарка достижений- подведение итогов за 2017-2018 учебный год.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:
- консультации:
«Задачи воспитателя в адаптационный период»;
«Основные формы и методы развития речи в младших группах ДОУ»;
«рабочая программа- проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»;
«Методика формирования речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста»;
- «Индивидуализация дошкольного образования как один из принципов ФГОС ДО»;
- «Развивающая предметно-пространственная среда- необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»;
- «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи»;
- «Значение словесных игр в детском саду»
- семинар – практикум:
- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;
- «Сенсорное развитие детей и его значение»
- Теоретический семинар для заведующих ДОУ (муниципальный) «Внутренняя система оценки качества образования». Цель: теоретическое обоснование необходимости проведения внутренней оценки качества образования в ДОУ.

- открытые просмотры:

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Праздник «День знаний. День здоровья» 2.День рождения детского сада	Сентябрь	Музыкальный руководитель

1.Районное методическое объединение учителей-логопедов 2.Тематические осенние праздники. 3.РМО для воспитателей и инструкторов по физ. культуре 2.Мониторинг на начало учебного года	Октябрь	Зам.зав.по ВМР
1.Открытые просмотры НОД по образовательной области «Речевое развитие»	Ноябрь	Воспитатели групп
1.Тематический праздник «Новый год».	Декабрь	Музыкальный руководитель
1. «Святки»	Январь	Музыкальный руководитель
1.Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
1.Открытые просмотры НОД по познавательно-исследовательской деятельности. 2.Тематический праздник «8 Марта - мамин день»	март	Зам.зав.по ВМР Музыкальные руководители
1.Итоговые занятия во всех возрастных группах 2.Мониторинг на конец учебного года	апрель	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР воспитатели
1.Торжественный праздник «День Победы» 2.Выпускной бал	май	Мурашова Н.Н. Щербакова О.Н. Исаченкова С.Д. Пономаренко Л.А. Вавилина С.И. Музыкальные руководители

Раздел 2. Организационно-методическая работа.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Тематический контроль: «Выявление уровня и системы работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане»

Ежедневный контроль: «Качественное выполнение ежедневных мероприятий»

Итоговый контроль: «Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы».

Оперативный контроль: оказание помощи педагогам, предупреждение возможных ошибок:

1.Ведение групповой документации.
Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2.Проведение родительских собраний.
Организация питания в группах.
3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.
Навыки самообслуживания детей.
4. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.
Культура поведения за столом.
5.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
Двигательная активность детей в режиме дня.

6.Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.
7.Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности.
8.Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.
9.Утренний приём на улице.
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.

Для каждого вида контроля зам. зав по ВМР собирала и анализировала разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Для укрепления ***сотрудничества детского сада и школы,*** как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения были взяты следующие задачи:
Задачи:
1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3.Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы.	Сроки.	Ответственные
1. Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение года	Зам.зав.по ВМР
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подгот. группы
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Я рисую школу, в которую буду ходить». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей. Игра «Собери портфель»	В течение года.	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками	По плану школы	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май 2018	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели Специалисты
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Сентябрь	Учитель-логопед

Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Февраль	Зам.зав.по ВМР
Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	Заведующий воспитатели
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ, годового плана.

Итоги мониторинга освоения программного материала по образовательным областям:

Образовательные области /Группы	Вторая группа ран. возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа	ИТОГО:
Социально-коммуникативное развитие	В-3 чел/ 13% Ср- 17 чел/ 74% Н- 3 чел/ 13%	6 чел/ 22% 18 чел/ 64% 4чел/ 14%	14 чел/ 58% 10 чел/ 42% 0 чел/ 0%	16 чел/ 62% 10 чел/ 38% 0 чел/ 0%	7 чел/ 30,5% 16 чел/ 69,5% 0 чел/ 0%	В- 46 чел/ 37% Ср-71 чел/ 57% Н-7 чел/ 6%
Познавательное развитие	В- 5чел/ 22% Ср-9 чел/ 39% Н-9 чел/ 39%	20 чел/ 69% 6 чел/ 21% 2 чел/ 7%	17 чел/ 71% 7 чел/ 29% 0 чел/ 0%	18чел/ 69% 8 чел/ 31% 0 чел/ 0%	16 чел/ 69,5% 7 чел/ 30,5% 0 чел/ 0%	В-76 чел/ 61% Ср-37 чел/ 30% Н-11 чел/ 9%
Речевое развитие	В-13чел/ 56% Ср-4 чел/ 18% Н- 6 чел/ 26%	19 чел/ 68% 6 чел/ 21% 3 чел/ 11%	17 чел/ 71% 7 чел/ 29% 0 чел/ 0%	8 чел/ 31% 18 чел/ 69% 0 чел/ 0%	11 чел/ 48% 12 чел/ 52% 0 чел/ 0%	В-68 чел/ 55% Ср-47 чел/ 38% Н-9 чел/ 7%
Художественно-эстетическое развитие	В- 5 чел/ 22% Ср-13 чел/ 56% Н- 5 чел/	0 чел/ 0% 17 чел/ 61% 10 чел/ 36%	9 чел/ 37,5% 15 чел/ 62,5% 0 чел/	18 чел/ 69% 8 чел/ 31% 0 чел/	10 чел/ 43,5% 13 чел/ 56,5% 0 чел/	В-42 чел/ 34% Ср-66 чел/ 53% Н-15 чел/

	22%	1 чел- не атт. 3%	0%	0%	0%	12% 1 чел- не аттест.-1%
Физическое развитие	В-1 чел/ 4% Ср-16 чел/ 69% Н-6 чел/ 27%	2 чел/ 7% 25 чел/ 89% 0 чел/ 0% 1 чел- не аттест- 4%	20 чел/ 83% 4 чел/ 17% 0 чел/ 0%	7 чел/ 27% 19 чел/ 73% 0 чел/ 0%	16 чел/ 69,5% 7 чел/ 30,5% 0 чел/ 0%	В-46 чел/ 37% Ср-71 чел/ 57% Н-6 чел/ 5% 1 чел- не аттест.- 1%
ИТОГО:	2 чел. не аттест.	Были аттест.28чел	2 чел- выбыли 1 чел-не аттест.	Были аттест. 26 чел.	Были аттест. 23 чел.	Были аттест. 124 человека. Не аттест- 1 чел. по 2 обр. обл.

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с оптимальным и высоким уровнем развития.
По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме.
Усвоение основной образовательной программы в 2017-2018 уч. г. прошло успешно.
Опираясь на данные показатели педагогической диагностики, хочется отметить, что воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников.

4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка».
Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, с не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ. В соответствии с требованиями федерального стандарта

образования в 2017-2018 учебном году в ДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы, мастер – классы, фестиваль «Весенняя капель», 23 февраля, День Победы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- заместитель заведующего по АХЧ –1
- заместитель заведующего по безопасности- 1
- делопроизводитель- 1
- специалист по закупкам-1

Педагогический персонал:

- воспитатель – 10
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- инструктор физкультуры – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал:

Из них

- помощник воспитателя – 7
- другие – 19.

МАДОУ №41 ЦРР в 2017-2018 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МАДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 14 педагогов: 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1учитель – логопед, 1 инструктор по ФИЗО. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование:	Количество человек/процент
Высшее	6-43%
Среднее специальное	8-57%
Не имеют пед. образования	0-0%

Квалификационный уровень педагогического состава

Квалификационная категория:	Количество человек/процент
Высшая	5-36%
Первая	6-43%
Не имеют категории	2-14%
Соответствие занимаемой должности	1-7%

Стаж работы и возраст педагогического состава

Педагогический стаж:	Количество человек/процент
До 5 лет	1-7%
6-10 лет	1-7%
11-15 лет	4-29%
16-20 лет	2-14%
21-25 лет	3-21,4%
Более 25 лет	3-21,4%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых АСОУ через различные формы методической деятельности МДОУ.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками),
- экономическая эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства воспитателей, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
- сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Педагоги ДОУ обобщают и транслируют опыт работы: принимали участие в проектах и конкурсах методических разработок различного уровня.

Из общего количества педагогов 10 педагогов в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 71 % от общего количества педагогов. А также заведующий и заместитель заведующего по ВМР прошли курсы повышения квалификации.

Прошли курсовую подготовку в 2017 - 18 учебном году:

№	ФИО	Должность в ОУ	Тема КПК	Кол-во часов
1	Зубова Татьяна Владимировна	Муз.руковод.	«Учусь творить «Профи» по авторской программе Т.Э.Тютюнниковой	24ч
2.	Пономаренко	воспитатель	Формирование ИКТ-компетентности педагога в	72ч

	Лидия Алексеевна		условиях реализации ФГОС дошкольного образования	
3.	Сенчихина Надежда Сергеевна	воспитатель	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч
4.	Денисова Ольга Александровна	Инструктор по физ.	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч
5.	Исаченкова Светлана Дмитриевна	воспитатель	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч
6.	Мурашова Наталья Николаевна	воспитатель	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч
7.	Сарвилина Мария Германовна	воспитатель	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч
8.	Шибекина Елена Владимировна	воспитатель	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч
9.	Валюхова Нина Михайловна	Зам.зав.по ВМР	«Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО»	72ч
10.	Кубаткина Елена Владимировна	Заведующий	«Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО»	72ч

1.	Зубова Татьяна Владимировна	Муз.руководитель	«Элементарный музыкальный театр с детьми 3-10 лет» по авторской программе Т.Э.Тютюнниковой	Семинар-практикум №6 24 час.
2.	Зубова Татьяна Владимировна	Муз.руководитель	«Элементарный музыкальный театр с детьми 3-10 лет»	72 час.
3.	Зубова Татьяна Владимировна	Муз.руководитель	Орф-Шульверк «Старт»	Программа 72 час.
4.	Зубова Татьяна Владимировна	Муз.руководитель	Орф-Шульверк «Мастер»	Программа 72 час.
5.	Денисова Ольга Александровна	Инструктор по физ.	Организация оздоровительного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72час.
6.	Шибекина Елена Владимировна	Воспитатель	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72час.
7.	Щербакова Олеся Николаевна	Воспитатель	«Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72час

Двухгодичная переподготовка: 4 педагога проходят переподготовку на базе АСОУ, которая закончится в декабре 2018 г:

№	**Ф.И.О.**	**Название курсов**
1	Лашкина Татьяна Ивановна	Дошкольное образование «Содержание и методика работы с детьми»
2	Пономаренко Лидия Алексеевна	

3	Самоделова Светлана Алексеевна	Дошкольное образование «Содержание и методика работы с детьми»
4	Халабарчук Светлана Дмитриевна	

Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2017-2018 уч. г. 3 педагога:

№	ФИО (полностью)	Должность
1	Денисова Ольга Александровна	Инструктор по физкультуре
2	Зуева Ирина Александровна	Учитель-логопед
3	Мурашова Наталья Николаевна	воспитатель

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляет Администрация Рузского городского округа, которая является Учредителем МАДОУ «Детский сад №41 ЦРР». Стоимость содержания на одного ребёнка в месяц до 3-х лет- 120 рублей; старше 3-х лет-132 руб. (Постановление Главы Рузского городского округа №1131 от 30.03.2018г)

Приобретения	Сумма (рублей)
Сценические костюмы	**26,7800**
Игрушки. Интелин	**230,641**
Прог-дидактический комплекс «Логомер»	**23,399**
Канцтовары	**125,723,22**
Светоотражающие жилеты для детей	**7,600**
МФУ (множительно-функциональное устр-во)	**46,990**
Детские кроватки	**49,660**
Матрацы	**120,00**
Хозяйственные товары	**112,536,64**
Картофелечистка	**43,889**
Ванные на пищеблок	**26,780**

6.1.Материально-технические ресурсы

В течение года проведены работы и приобретено оборудование:
1.Заменили поддоны во всех группах;
2.Заменили светильники в раздевалках.

Внебюджет (платные кружки):
В 2017-2018 учебном году в ДОУ действовали следующие платные кружки:, стоимость 1 академического часа которых- 140 рублей

- Рисование «Мир фантазий»;
- Аэробика;
- Ручной труд «Волшебная бумага»;
- «Хочу всё знать»;
- «Умный малыш»;
- «Учимся, играя»

Результат работы.
Главными заказчиками образовательных услуг являются родители.
В мае 2018 года в МАДОУ было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» с целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОУ и педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 117 родителей воспитанников, что составляет 76 % от общей массы (153 ребёнка, посещающих группы полного пребывания).
Выводы: Анализ анкетирования показал, что из 117 человек 11человек-7% ни разу не

посещали сайт МАДОУ; 6 человек- 4% -не удовлетворены питанием детей; 3 человека- 2%-не удовлетворены информацией о работе детского сада.

Заключение.

Перспективы и планы

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 20167– 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Повышение квалификации педагогами ДОУ.
- Соответствие ФГОС предметно-развивающей среды ДОУ.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.