**Цель:** Воспитание у детей нравственно-патриотических черт характера, средствами знакомства с творчеством А.С.Пушкина.

**Создание проблемной ситуации:** Выяснить, что дети знают о А.С.Пушкине, что еще хотели бы узнать.

**Программные задачи:**

1. Воспитывать интерес и любовь к творчеству А. С. Пушкина, продолжать знакомство детей с его жизнью и творчеством.

2. Продолжать развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить рассуждать, делать выводы, использовать различные обороты в речи.

3. Развивать творчество, мышление, воображение.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, стихов, отрывков из произведений А.С.Пушкина.

Заучивание пословиц и поговорок.

Заучивание стихов, рассматривание иллюстраций времен года и иллюстраций к сказкам.

Знакомство с семьей А.С.Пушкина. Рассматривание портретов А.С.Пушкина в разные годы его жизни.

Оформление книжного уголка, рисование по сказкам А.С.Пушкина. Выставка детских рисунков по творчеству А.С.Пушкина, драматизация отрывка из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке», просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина.

**Материал к занятию:**

Портрет А.С. Пушкина, книги А.С. Пушкина, иллюстрации времен года, детские рисунки, слайды, мультфильм (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), сказочный ларец: яблоко, зеркало, веревочка, золотая рыбка, петушок, белочка, орешек.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, а что вы больше всего любите делать?

*Дети:* Играть, рисовать, смотреть мультфильмы, помогать маме, кататься на велосипеде.

*Воспитатель:* А если бы меня спросили, что я больше всего люблю делать, то я бы ответила: «Читать книги». И вот недавно, разбирая свою библиотеку, я наткнулась на вот эту книгу (предлагаю рассмотреть ее). Посмотрите, какая она старая, зачитанная, какой у нее потертый переплет, ей, наверное, очень много лет. Да, она, действительно, очень старая. Ей больше 63-х лет. А давайте узнаем, кто же ее автор? А. С. Пушкин. А вы знаете, кто такой А.С.Пушкин?

*Дети:* Великий русский поэт.

*Воспитатель:* Вы бы хотели еще больше узнать А.С.Пушкина?

*Дети:* Да, хотели!

*Воспитатель:* А.С. Пушкин – великий русский поэт, и наследие его дошло до наших дней, и еще долго будет жить в веках.

Есть имена, как солнце! Имена,

Как музыка! Как яблоня в расцвете.

Я говорю о Пушкине: поэте,

Действительном в любые времена.

(И.Северянин)

*Воспитатель:* Много лет прошло со дня смерти поэта, но мы его помним и в наши дни, любовь к нему не проходит и живет в наших сердцах. Во многих городах есть памятники А.С.Пушкину, есть улицы, названные в его честь. А 10 февраля в городе Москва каждый год на площади Пушкина собираются люди, они возлагают цветы к памятнику, читают стихи и отрывки из его произведений. Там звучат музыка и слова благодарности.

*Воспитатель:* А вы ребята, знаете, что написал А.С.Пушкин?

*Дети:* Поэмы, сказки, стихи, повести, драмы.

*Воспитатель:* Талант поэта многогранен, но он еще много написал стихов: о любви, о дружбе, о природе. А какое сейчас у нас время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* Давайте подберем слова к этому времени года. Осень (какая?).

*Дети:* Пасмурная, дождливая, холодная, золотая, разноцветная, тихая, грустная.

*Воспитатель:* Замечательные вы подобрали определения.

*Воспитатель:* Теперь подберем слова, обозначающие действие предмета. Осень (что сделала?).

*Дети:* Наступила, пришла.

*Воспитатель:* Листья (что сделали?).

*Дети:* Упали, полетели, закружились.

*Воспитатель:* Солнце (что сделало?).

*Дети:* Взошло, осветило.

*Воспитатель:* Ребята, а какое время года А. С. Пушкин любил больше всего?

*Дети:* Это осень.

*Воспитатель:* Пушкин очень любил осень, его сердце всегда принадлежало этому времени года.

*Воспитатель:* Стихотворение, которое мы сейчас прослушаем – прекрасно, в нем много и тепла, и грусти, оно звучит, как музыка. Это отрывок из стихотворения «Осень».

*Ребенок:*

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

 *Воспитатель:*

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливый караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

*Воспитатель:* Давайте послушаем, как видел зиму А.С. Пушкин.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

 (из романа Евгений Онегин)

*Воспитатель:* Много стихов посвящается зиме, но также он любил весну, как возрождение новой жизни, как гимн «утру года».

*Воспитатель:* Давайте с вами вспомним отрывок (из поэмы Евгений Онегин).

*Ребенок:*

 Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.
Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синея блещут небеса.
Еще прозрачные, леса
Как будто пухом зеленеют.

*Воспитатель:* Но кроме стихов, А.С.Пушкин писал еще и сказки. А вы любите сказки?

*Дети:* Да, очень.

*Воспитатель:* Вы хотите попасть на сказочный остров, в сказки А.С.Пушкина?

*Дети:* Да.

(показ мультфильма «У лукоморья», режиссер А.Бенедиктов)

*Воспитатель:* Когда мы читаем сказки Пушкина, то у нас на лице возникает улыбка, улучшается настроение. Ведь в его сказках есть все: и волшебство, и юмор, и чудеса, и неожиданность. Как вы думаете, а чему нас учат сказки?

*Дети:* Доброте, справедливости, честности.

*Воспитатель:* Посмотрите на этот сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что там внутри.

(Воспитатель достает зеркало)

*Воспитатель:* Как вы думаете, из какой сказки это зеркальце?

*Дети:* «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

*Воспитатель:* Давайте вспомним слова-обращение к этому зеркальцу.

(передает зеркало ребенку)

*Ребенок:*

 "Свет мой, зеркальце! скажи

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?"

(Воспитатель достает веревку)

*Воспитатель:* Какому сказочному герою принадлежит этот предмет?

*Дети:* Балде.

*Воспитатель:* А давайте вспомним поговорку из этой сказки.

*Дети:* «Ел за четверых – работал за семерых».

(Воспитатель достает петушка)

*Воспитатель:* Назовите сказку, где присутствует этот герой.

*Дети:* Это «Сказка о золотом петушке».

(Воспитатель достает рыбку)

*Воспитатель:* Вы догадались, откуда эта рыбка?

*Дети:* Она из сказки «О рыбаке и рыбке».

*Воспитатель:* Какой порок высмеивается в этой сказке?

*Дети*: Жадность.

*Воспитатель:* Вы можете вспомнить пословицы и поговорки к этой сказке?

*Дети:* Ненасытному все мало.

Много захочешь – последнее потеряешь.

Жадность всякому горю начало.

*Воспитатель:* Теперь давайте все вместе назовем сказку, которую мы не назвали.

*Дети:* «Сказке о царе Салтане».

**Физкультминутка:**

«Ветер по морю гуляет

(руки поднять через стороны вверх)

И кораблик подгоняет;

(махи руками)

Он бежит себе в волнах

(сцепить пальцы в замок)

На поднятых парусах

(руки опустить)

Мимо острова крутого,

(присесть)

Мимо города большого:

(встать)

Пушки с пристани палят,

(похлопать)

Кораблю пристать велят.

(потопать).

*Воспитатель*: Ребята, сегодня мы вновь были вместе с А.С.Пушкиным, мы узнали много интересного из его жизни, восхитились его незабываемыми стихами, окунулись в мир его сказок, побывали в его любимых местах. Солнце русской поэзии – так называли Пушкина. Так называем его и мы. Хочется вам пожелать, чтобы вы, читая его книги, полюбили его как поэта, как человека. И сохранили незабываемые впечатления от его произведений.