Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 Центр развития ребенка».

143130 Московская область, телефон/факс: 8-(496-27)-32-063

Рузский район, поселок Тучково, E-mail: madou41 - tuchkovo@yandex.ru

ул.Восточный микрорайон, дом 33.

Конспект

непосредственно - образовательной деятельности по физической культуре в средней группе

**«**Путешествие в джунгли**»**

Инструктор по физической культуре

Денисова О.А.

г. п. Тучков 2018 г

**Цель:**Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***  
• Закреплять навык лазания по гимнастической стене, ходьбы по ограниченной опоре, выполнения прыжков с продвижением вперёд.  
• Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.  
• Закреплять знания о животных, живущих в Африке.  
***Оздоровительные:***  
• Способствовать повышению функциональных возможностей организма.  
• Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.  
***Воспитательные:***  
• Воспитывать смелость, уважение друг к другу.  
• Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.  
  
**Интеграция областей:** здоровье, безопасность, коммуникация, познание, социализация, труд, музыка, чтение художественной литературы.  
**Предварительная работа:**  
• Составление конспекта НОД по теме.  
• Изготовление пальм, бананов.  
• Пошив «морды» и «хвоста» крокодила для ребристой доски.   
• Разучивание стихов –загадок про Африканских животных.  
• Подготовка материала для музыкального сопровождения.  
  
**Мотивация:**Накануне детям сообщается, что они отправятся в путешествие по Африке.  
**Материалы и оборудование:**  
• Ребристая доска – 1 шт.,  
• «Речка» из ткани – 2 шт.  
• «Морда» и «хвост» крокодила из такни – 1 шт.  
• Бревно – 1 шт.  
• Гимнастическая стена.  
• «Змея»  
• «Пальма» - 8 шт.  
• Игрушки: слон, лев.

**Ход НОД**

(продолжительность 20 мин)

**Вводная часть**

(3 мин)   
*Дети заходят в музыкальный зал*  
• Построение в шеренгу.  
*Детям предлагается отправиться в путешествие в Африку.*  
• Построение в колонну по одному посредством команды «Направо!».  
• Под музыкальное сопровождение «Чунга-чанга» (минус) ходьба в обход в колонне по одному.   
• Ходьба на носках, переходящая в обычную.  
*Дети «садятся» в поезд.*  
• Ходьба, имитируя руками вращающиеся колёса поезда.

• Бег, имитируя руками вращающиеся колёса поезда, переходящий в ходьбу.  
*Дети перемещаются в спортивный зал.*  
• Медленная ходьба, выполняя дыхательное упражнение (3 раза), с остановкой по сигналу.  
**Инструктор по физкультуре:** Вот мы и приехали в Африку, посмотрите как здесь интересно.

**Основная часть**

(15 мин)  
***Общеразвивающие упражнения с канатом (лианой) (4 мин)***  
*Инструктор по физкультуре загадывает детям загадку:*  
Любят сладкие бананы,  
Любят длинные лианы,  
Любят повисеть на ветке,  
Говорят, что наши предки!  
(Татьяна Коваль)  
Кто это?  
**Дети:** Обезьяны.  
*Инструктор по физической культуре объясняет детям, что лиана – это такое длинное растение, которое немного похоже на верёвку, показывает детям картинку с висящей на лиане обезьянкой и предлагает детям превратиться в обезьянок и поиграть с «лианой».*

Дети встают в шеренгу перед «лианой»  
**1.***«Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем!»*  
И.п. – основная стойка, руки с канатом опущены вдоль туловища.   
1-2 – руки с канатом вверх, смотреть на канат,  
4 – и.п.   
(5 раз).  
**2.***«Лиану положили – спину укрепили».*  
И.п. – широкая стойка, руки с канатом прижаты к груди.   
1– наклон вниз, канат положить на пол,  
2 – выпрямиться,  
3 – наклон вниз, канат взять в руки,  
4 – и.п.   
(3 раза).  
**3.***«Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют».*   
И.п. – основная стойка, руки с канатом ( хват сверху) прижаты к груди.   
1 –присед на носки, колени в стороны, канат положить на пол,  
2 – выпрямиться,  
3 – присед на носки, колени в стороны, канат взять в руки (хват сверху),  
4 – и.п.  
(3 раза).  
**4.***«Обезьянки греют пятки».*  
И.п. – лёжа на спине, ноги на стопы, руки с канатом прижаты к груди.  
1 – поднять прямые руки и ноги вверх;   
2 – и.п.   
(4раза).  
**5.***«Шустрые обезьянки»*  
Бег в колонне по одному, «лиана» в правой руке (хват сверху), переходящий в ходьбу, затем остановка по сигналу.  
«По лиане мы шагаем – стопы наши укрепляем».   
Ходьба по канату (20секунд).  
**7.***Дыхательное упражнение «Тарзан».*  
И.п. – стойка ноги врозь.  
1 – руки внешними дугами вверх – вдох;   
2 – «бить кулаками в грудь» – выдох, произнося звук (а)   
(3 раза).  
***Основные виды движений (7 мин)***  
Обезьянки отправляются в джунгли.  
**1. Равновесие.**  
*Дети встречают крокодила, лежащего поперёк речки. Поперёк другой речки лежит бревно.  
Инструктор по физкультуре загадывает загадку:*  
По реке  
Плывет бревно,  
Ох и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит… (Крокодил)  
(Серова Е.)  
Пока «крокодил спит, дети идут по нему друг за другом , затем по бревну, руки в стороны.

**2. Лазание.**  
Дети, выполнив задание, подходят к гимнастической стене – «банановому дереву»  
**Инструктор по физкультуре:**  
Высоко они растут,  
И с трудом их достают.  
Любят сильно обезьяны  
Эти жёлтые…  
(С. Курдюков)  
**Дети:** Бананы.  
*Инструктор по физкультуре предлагает детям – «обезьянкам» показать, как они умеют лазить по деревьям.  
Перед тем как дети начнут выполнять задание уточнить, что хват за перекладину сверху.*

Дети выполняют лазание по гимнастической стене вверх, затем спускаются вниз.

***Подвижная игра «Танец слонов» (3 мин)***  
*Дети подходят к слону, строятся вокруг него и превращаются в слонят.*  
**Инструктор по физической культуре:**  
Однажды в джунглях слоны плясали,  
Что было в джунглях, представьте сами!  
Дети поворачиваются друг за другом и в соответствии с текстом выполняют движения:  
Слоны ногами топали:  
Топ, топ, топ, топ.  
Друг за другом прыгали:  
Прыг, прыг, прыг, прыг.  
Прыг, прыг, прыг, прыг.  
И хвостами дрыгали:  
Дрыг, дрыг, дрыг  
*(Второй раз повторяют в обратную сторону)*  
Но змею вдруг повстречали,  
И скорее убежали…  
*(Бег в колонне по одному в обход, переходящий в ходьбу с остановкой в определённом месте).*  
Дети-«слонята» встают вокруг змеи, претворяются, что они львята.  
**Дыхательное упражнение «Лев»**  
И.п. – стойка ноги врозь.  
1 – руки внешними дугами вверх – вдох;  
2 – раздвинув пальцы-«когти» перед собой – выдох, произнося звук (р)   
(3 раза)

**Заключительная часть**

(2 мин)  
**Малоподвижная игра «Гибкая змея»**  
Поняв, что змея их не испугалась, дети превращаются в одну большую змею: встают в колонну по одному, руки кладут на плечи друг другу. Затем идут между «пальмами», изображая ползущую змею.

«Змея» выползает из джунглей и превращается обратно в девочек и мальчиков.   
Дети встают в круг, инструктор по физкультуре говорит, что путешествие закончилось, предлагает детям вспомнить, кого они встретили во время путешествия, и какие трудности им пришлось преодолеть.  
Затем инструктор по физкультуре дарит детям наклейки с животными, живущими в Африке.