Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 Центр развития ребенка».

143130 Московская область, телефон/факс: 8-(496-27)-32-063

 Рузский район, поселок Тучково, E-mail: madou41 - tuchkovo@yandex.ru

ул.Восточный микрорайон, дом 33.

Конспект

непосредственно - образовательной деятельности по физической культуре в средней группе

**«**Путешествие в джунгли**»**

 Инструктор по физической культуре

 Денисова О.А.

г. п. Тучков 2018 г

**Цель:**Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.
**Задачи:**
***Образовательные:***
• Закреплять навык лазания по гимнастической стене, ходьбы по ограниченной опоре, выполнения прыжков с продвижением вперёд.
• Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
• Закреплять знания о животных, живущих в Африке.
***Оздоровительные:***
• Способствовать повышению функциональных возможностей организма.
• Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.
***Воспитательные:***
• Воспитывать смелость, уважение друг к другу.
• Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.

**Интеграция областей:** здоровье, безопасность, коммуникация, познание, социализация, труд, музыка, чтение художественной литературы.
**Предварительная работа:**
• Составление конспекта НОД по теме.
• Изготовление пальм, бананов.
• Пошив «морды» и «хвоста» крокодила для ребристой доски.
• Разучивание стихов –загадок про Африканских животных.
• Подготовка материала для музыкального сопровождения.

**Мотивация:**Накануне детям сообщается, что они отправятся в путешествие по Африке.
**Материалы и оборудование:**
• Ребристая доска – 1 шт.,
• «Речка» из ткани – 2 шт.
• «Морда» и «хвост» крокодила из такни – 1 шт.
• Бревно – 1 шт.
• Гимнастическая стена.
• «Змея»
• «Пальма» - 8 шт.
• Игрушки: слон, лев.

**Ход НОД**

(продолжительность 20 мин)

**Вводная часть**

(3 мин)
*Дети заходят в музыкальный зал*
• Построение в шеренгу.
*Детям предлагается отправиться в путешествие в Африку.*
• Построение в колонну по одному посредством команды «Направо!».
• Под музыкальное сопровождение «Чунга-чанга» (минус) ходьба в обход в колонне по одному.
• Ходьба на носках, переходящая в обычную.
*Дети «садятся» в поезд.*
• Ходьба, имитируя руками вращающиеся колёса поезда.

• Бег, имитируя руками вращающиеся колёса поезда, переходящий в ходьбу.
*Дети перемещаются в спортивный зал.*
• Медленная ходьба, выполняя дыхательное упражнение (3 раза), с остановкой по сигналу.
**Инструктор по физкультуре:** Вот мы и приехали в Африку, посмотрите как здесь интересно.

**Основная часть**

(15 мин)
***Общеразвивающие упражнения с канатом (лианой) (4 мин)***
*Инструктор по физкультуре загадывает детям загадку:*
Любят сладкие бананы,
Любят длинные лианы,
Любят повисеть на ветке,
Говорят, что наши предки!
(Татьяна Коваль)
Кто это?
**Дети:** Обезьяны.
*Инструктор по физической культуре объясняет детям, что лиана – это такое длинное растение, которое немного похоже на верёвку, показывает детям картинку с висящей на лиане обезьянкой и предлагает детям превратиться в обезьянок и поиграть с «лианой».*

Дети встают в шеренгу перед «лианой»
**1.***«Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем!»*
И.п. – основная стойка, руки с канатом опущены вдоль туловища.
1-2 – руки с канатом вверх, смотреть на канат,
4 – и.п.
(5 раз).
**2.***«Лиану положили – спину укрепили».*
И.п. – широкая стойка, руки с канатом прижаты к груди.
1– наклон вниз, канат положить на пол,
2 – выпрямиться,
3 – наклон вниз, канат взять в руки,
4 – и.п.
(3 раза).
**3.***«Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют».*
И.п. – основная стойка, руки с канатом ( хват сверху) прижаты к груди.
1 –присед на носки, колени в стороны, канат положить на пол,
2 – выпрямиться,
3 – присед на носки, колени в стороны, канат взять в руки (хват сверху),
4 – и.п.
(3 раза).
**4.***«Обезьянки греют пятки».*
И.п. – лёжа на спине, ноги на стопы, руки с канатом прижаты к груди.
1 – поднять прямые руки и ноги вверх;
2 – и.п.
(4раза).
**5.***«Шустрые обезьянки»*
Бег в колонне по одному, «лиана» в правой руке (хват сверху), переходящий в ходьбу, затем остановка по сигналу.
«По лиане мы шагаем – стопы наши укрепляем».
Ходьба по канату (20секунд).
**7.***Дыхательное упражнение «Тарзан».*
И.п. – стойка ноги врозь.
1 – руки внешними дугами вверх – вдох;
2 – «бить кулаками в грудь» – выдох, произнося звук (а)
(3 раза).
***Основные виды движений (7 мин)***
Обезьянки отправляются в джунгли.
**1. Равновесие.**
*Дети встречают крокодила, лежащего поперёк речки. Поперёк другой речки лежит бревно.
Инструктор по физкультуре загадывает загадку:*
По реке
Плывет бревно,
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит… (Крокодил)
(Серова Е.)
Пока «крокодил спит, дети идут по нему друг за другом , затем по бревну, руки в стороны.

**2. Лазание.**
Дети, выполнив задание, подходят к гимнастической стене – «банановому дереву»
**Инструктор по физкультуре:**
Высоко они растут,
И с трудом их достают.
Любят сильно обезьяны
Эти жёлтые…
(С. Курдюков)
**Дети:** Бананы.
*Инструктор по физкультуре предлагает детям – «обезьянкам» показать, как они умеют лазить по деревьям.
Перед тем как дети начнут выполнять задание уточнить, что хват за перекладину сверху.*

Дети выполняют лазание по гимнастической стене вверх, затем спускаются вниз.

***Подвижная игра «Танец слонов» (3 мин)***
*Дети подходят к слону, строятся вокруг него и превращаются в слонят.*
**Инструктор по физической культуре:**
Однажды в джунглях слоны плясали,
Что было в джунглях, представьте сами!
Дети поворачиваются друг за другом и в соответствии с текстом выполняют движения:
Слоны ногами топали:
Топ, топ, топ, топ.
Друг за другом прыгали:
Прыг, прыг, прыг, прыг.
Прыг, прыг, прыг, прыг.
И хвостами дрыгали:
Дрыг, дрыг, дрыг
*(Второй раз повторяют в обратную сторону)*
Но змею вдруг повстречали,
И скорее убежали…
*(Бег в колонне по одному в обход, переходящий в ходьбу с остановкой в определённом месте).*
Дети-«слонята» встают вокруг змеи, претворяются, что они львята.
**Дыхательное упражнение «Лев»**
И.п. – стойка ноги врозь.
1 – руки внешними дугами вверх – вдох;
2 – раздвинув пальцы-«когти» перед собой – выдох, произнося звук (р)
(3 раза)

**Заключительная часть**

(2 мин)
**Малоподвижная игра «Гибкая змея»**
Поняв, что змея их не испугалась, дети превращаются в одну большую змею: встают в колонну по одному, руки кладут на плечи друг другу. Затем идут между «пальмами», изображая ползущую змею.

«Змея» выползает из джунглей и превращается обратно в девочек и мальчиков.
Дети встают в круг, инструктор по физкультуре говорит, что путешествие закончилось, предлагает детям вспомнить, кого они встретили во время путешествия, и какие трудности им пришлось преодолеть.
Затем инструктор по физкультуре дарит детям наклейки с животными, живущими в Африке.