**Цель:** Прочитать сказку.Формировать оценочную деятельность обучающих поступков и характеров главных героев сказки, умение выделять основную мысль художественного произведения с опорой на текст и пословицы.

**Задачи:**

- умение делать выводы, определять черты характеров главных героев произведения с опорой на текст, опорные слова, давать определения понятиям.

-воспитание ценностных суждений о поступках героев в соответствии с их действиями и нравственными параметрами;

-воспитание негативного отношения к жадности, расчётливости.

**«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.».**

**Беседа** с целью осознания особенности образов главных героев сказки.

- Назовите действующих лиц этой сказки?

*(Поп, Балда, Попадья, Бес, Бесёнок)*

- Кто является главными героями сказки?

*(Поп, Балда).*

- С каким настроением отправился поп на базар?

*(Спокойный, но озабоченный,).*

*-*Опишите внешность Попа по иллюстрации.

- Кто ему был нужен? *(работник)*

-Какую плату за свой труд попросил Балда?

*(В год по 3 щелчка по лбу).*

- На что надеялся поп, когда брал Балду на работу?

*(На русский авось).*

- Каким вы себе представляете Балду?

Опишите внешность Балды по иллюстрации.

Выявления особенностей характера Балды. Как вы понимаете значение имени Балда (нарицательное слово «балда»)?

*(несерьезный, неответственный, дурашливый, глупый)*

- Как автор описывает работу Балды?

*(«Ест за четверых, работает за семерых»)*

- Какую работу выполнял Балда в поповом доме?

*(повар, конюх, плотник, истопник, нянька, землепашец).*

-Скажите какими качествами обладает Балда, судя по его работе?

*(неприхотливый, расторопный, работящий, мастер на все руки).*

**Ответы на вопросы.**

- Кто придумал средство, как спасти попа от расплаты? *(Попадья)*

- Какое? *(собрать оброк)*

- Как можно сказать о попадье? Какая она?

*(Хитрая, коварная)*

-За сколько лет должен был собрать Балда оброк с чертей? *(За три года).*

*-*Сколько и какие условия были поставлены перед Балдой?

*(обежать вокруг моря, бросить палку на большое расстояние.)*

-О каких особенностях ума Балды говорит то, что последнее условие выдвинул сам Балда, опередив чертёнка?

*(находчивость, сообразительность, хитрость, смекалка)*

-Собрал оброк с чертей?

- Как показал Пушкин, что оброк, собранный Балдой с чертей, был велик?

*(Делать нечего - собрали полный оброк*

*Да на Балду взвалили мешок.*

*Идёт балда, покрякивает.)*

-А что же такое оброк?

**Оброк-слово, используемое в старину для обозначения налога, долга, который нужно было своевременно платить.**

**-**Выполнил ли Балда поручение попа?

-Как рассчитывался Балда с попом?

С первого щелчка – подпрыгнул до потолка;

Со второго – лишился языка;

С третьего – ума).

- А.С. Пушкин заставляет Попа пережить разные чувства. Его душевное состояние проявляются через действия, жесты.

**Сомнение**- *«Призадумался поп, стал почёсывать лоб»*

**Тревога** *– «Не ест, не пьёт, ночи не спит. Лоб у него заранее трещит».*

**Надежда***– «Стало на душе попа веселее, начал он глядеть на Балду смелее»*

**Страх**– *«А поп завидя Балду, вскакивает, за попадью прячется со страху корчится»*

**Подведение итога.**

-Какие черты характера Попа осуждаются А. С. Пушкиным?

*(Жадность, глупость, полагание на авось).*

-Какова главная мысль сказки? *(Жадность до добра не доведёт)*

-Какова главная мысль сказки?

*(Быть честным, порядочным даже в малом, держать свое слово. Не надо быть жадным и обманщиком.)*

- Какие слова Балды, обращенные к попу, которые можно использовать как поговорку?

*(не гонялся бы ты поп за дешевизной)*

-Что А.С. Пушкин помогает нам усвоить с помощью «Сказки о попе и его работке Балде»?

(Сказка-вымысел, но нужно всегда помнить, что хорошие дела и поступки дороже лжи и клеветы- расплата настигает того, кого, кто жадничает, хитрит, пытается укрыться от долгов).

-Чему учит нас сказка?

(Не быть жадными и лживыми, понимать чужую беду, помогать слабым, ценить дружбу).

- А закончим беседу стихами:

«Если очень захотеть,

В сказке можно очутиться.

У героев старых сказок

Можем мы всю жизнь учиться:

Как прекрасно добрым быть,

Как со злом бороться надо,

Как в житейском море плыть,

Чтоб в конце ждала награда!

Читайте Пушкина, ребята!

Читайте сказки! Не ленитесь!

И будет ваша жизнь полна теплом и лаской!

Читайте Пушкина всегда,-

Вот вам моя подсказка,

И пронесите сквозь года вы радость сказки»!