Цель: Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина

Задачи:

Образовательные:

* Познакомить детей с биографией А.С. Пушкина;
* Продолжать знакомить с творчеством поэта;
* Расширить словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов;

Развивающие:

* Развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки;

Воспитательные:

* Формировать чувство причастности к культурному наследию России;
* Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;
* Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;
* Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

Предварительная работа:

Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; заучивание стихов и отрывков из сказок, к работе подключение родителей: читают дома детям сказки Пушкина, смотрят мультфильмы; рисунки к сказкам Пушкина.

Оборудование:

Портрет А.С. Пушкина, выставка его книг, иллюстрации к сказкам Пушкина, рисунки и раскраски по сюжетам сказок.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами вспомним любимые сказки, побываем в гостях у любимых героев, поиграем и примем участие в конкурсах.

Сейчас я вам расскажу о замечательном поэте А.С. Пушкине

Более 200-х лет назад в России произошло замечательное событие. Родился великий русский поэт - А.С. Пушкин. Родился он в городе Москве.

Маленький Саша был шаловливым и смышленым мальчиком. В 6 лет он сочинил свое первое стихотвореньице. А в 8 и 9 лет писал басни, пьесы и поэмы со сказочным сюжетом.

Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека.

Маленький Саша часто засиживался там. А отец не запрещал ему брать и читать самые взрослые, самые сложные книги. А читать, писать и говорить прекрасным русским языком его научила бабушка Мария Алексеевна. А еще его любимая няня Арина Родионовна.

В радостные праздники и суровые дни помним мы его прекрасные стихи и волшебные сказки. И «ветер по морю гуляет», и «Ученого кота» и «царя Салтана».

Идут и идут годы, а пушкинские строки бегут, как волны, сквозь время, радуют нас, дарят нам силу, красоту и учат любить жизнь - любить друзей, свой народ и родную Землю. Горячо и преданно, как любил сам поэт. Всем сердцем.

***Много сказок сочинил,***

***В Лукоморье путь открыл***

***В страну, где с чудесами,***

***Встречаемся мы с вами.***

***Да! Пушкин учит нас любить,***

***Дружить, природой любоваться,***

***И как же нам не восторгаться?***

**Воспитатель:** Да, А. С. Пушкин писал чудесные стихи, сказки. И сейчас мы поговорим о сказках. Кот ученый прислал нам конверт с вопросами. Он интересуется, знаете ли вы сказки Пушкина?

Сказку нередко наполняют разные чудеса. Сейчас мы вспомним любимые вами сказки А.С.Пушкина и пригласим в гости героев сказок.

Читает отрывки из сказок Пушкина – появляются герои этих сказок.

- Вдруг шатер распахнулся…

и девица вся, сияя, как заря,

тихо встретила царя.

Как пред солнцем птица ночи.

Царь умолк, ей глядя в очи.

**(«Сказка о золотом петушке»)**

- Старичок к старухе воротился

Что ж? пред ним царские палаты,

В палатах видит сваю старуху,

За столом сидит она царствует,

Служат ей бояре да дворяне.

**(«Сказка о рыбаке и рыбке».)**

-В тот же день царица злая,

Доброй вести ожидая,

В тайне зеркальце взяла

И вопрос свой задала.

«Я ль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?»

**(«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».)**

-Жил- был поп толоконный лоб

Пошел поп по базару

Посмотреть кой, какого товару.

**(«Сказка о попе и его работнике Балде».)**

**Герои сказок выходят из – за ширмы** (старуха с золотой рыбкой, Балда, мертвая царевна, шамаханская царица).

**Балда:** какие ребята вы молодцы, правильно отгадали сказки. А мы все герои пришли из Лукоморья.

**Ребенок:** читает отрывок из сказки (у Лукоморья дуб зеленый)

**Воспитатель:** А. Пушкин в детстве любил играть в разные игры, а наши герои из сказок хотят поиграть с вами. А вы ребята хотите?

Дети: Да. Тогда будьте внимательны!

**1 задание «Назови сказку правильно**»

- «Сказка о Золотом …» (петушке)

- «Сказка о попе и …» (о работнике его Балде)

- «Сказка о мертвой …» (царевне и семи богатырях)

- «Сказка о рыбаке и …» (рыбке)

Я вам предлагаю назвать какая рыбка в сказке.

**Ребенок:** читает отрывок из сказки

**Воспитатель:** Предлагает посоревноваться (но сначала ответьте, из какой сказки у меня в руке яблоко и блюдце - **«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».)**

Подвижная игра «Не урони яблочко»

Какие ловкие, справились с заданием. А вот вам еще задание слушайте внимательно.

* Из какой сказки стихи «Буду служить тебе справно, усердно и очень исправно» (**«Сказка о попе и его работнике Балде».)**
* В какой сказке царица разговаривала с зеркальцем, и что она спрашивала?

**(«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».)**

* Посади ты эту птицу, - молвил он царю, - на спицу; петушок мой золотой будет верный сторож твой: **(«Сказка о золотом петушке»)**
* В какой сказке и кто говорил: «Не печалься, иди себе с богом».

**(«Сказка о рыбаке и рыбке».)**

**Ребенок:** читает отрывок из сказки

**Воспитатель:**

- В мешочке лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет, и какая сказка?

**(яблоко, «Сказка о мертвой царевне»)**

- В мешочке лежит предмет, который в сказке А.С.Пушкина говорил человеческим голосом. Что это? В какой сказке?

**(зеркало, в «Сказке о мертвой царевне»).**

**«Конкурс для девочек».**

- Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи…»

Героиня, какой сказки обращается к зеркалу с такими словами?

Попробуйте и вы, девочки, обратитесь к зеркалу, наиболее выразительно.

**Физкультминутка.**

Ветер по морю гуляет (поднимают руки вверх)

И кораблик подгоняет (помахивают руками)

Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)

Мимо острова крутого (садятся на корточки)

Мимо города большого (встают)

Пушки с пристани палят (хлопают)

Кораблю пристать велят (топают)

Повторить 2-3 раза

**Ребенок:** читает отрывок из сказки

**Воспитатель:**

**Игра: «Угадай!»**

Как звали находчивого, трудолюбивого работника в сказке Пушкина? (Балда).

1. Сказочный персонаж, исполняющий желания? (золотая рыбка)

2. Назовите место, где спала мертвая царевна. (гора)

3 . Жилище старика и старухи. (землянка)

4. Сколько раз закидывал старик невод в море? (3раза)

5. Сторож, извещающий об опасности? (петушок).

6. Как звали Няню поэта? (Арина)

7. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и 7 богатырях»

(Елисей.)

8. Чудо предмет, говорящий всю правду? (Зеркальце.)

9. Фрукт, которым отравилась молодая царевна? (Яблоко.)

10. кто подарил царю золотого петушка (мудрец, звездочет)

11.что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)

12. как хотели соревноваться Балда и бесенок (бегали наперегонки; бросали палку, кто дальше; пронести лошадь)

**Воспитатель:**

Молодцы, дети, вы знаете и любите сказки, стихи Пушкина, все хорошо отвечали. Сегодня мы побывали в стране пушкинских сказок.

*Сказка учит нас добру*

*Учит быть нас всех мудрее*

*Там добро накажет зло*

*Кто добрее, тот сильнее.*