Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 Центр развития ребенка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на педагогическом совете  Протокол №1  От «31» августа 2020г |  | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ «Детский сад №41 ЦРР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кубаткина Е.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г  Приказ №\_\_\_\_\_ |

**ПРОЕКТ**

**«Город мастеров-Дымка»**

**в старшей группе (5-6 лет)**

**Составила: воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад № 41 ЦРР»**

**Шибекина Е.В.**

**Тучково, 2020 года**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Тип проекта:**групповой.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный .

**Участники проекта:** воспитатели, родители, педагог художественной школы, дети старшей группы.

**Актуальность проекта:**

Развитие гармоничной творческой личности сложно представить без участия искусства. При этом роль декоративно - прикладного народного творчества переоценить невозможно. Оно не только оказывает благотворное влияние на личность ребенка, раскрывает его творческий потенциал, развивает его интеллект, но и рассказывает об истории народа и его традициях. В наше время самой актуальной темой является, научить детей доброте, терпению, умению сопереживать, помогать другим людям. Перспективный путь – воспитывать наших детей на русских народных традициях, на истории нашего народа. А для этого нет лучшего пути, чем знакомство детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев, русским фольклором. Это позволяет детям почувствовать себя частью великого русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями. Знакомство с народным промыслом, изготовление игрушек, игры с поделками расширят кругозор детей, приобщат их к изобразительному искусству, помогут развить интерес детей к традициям и истории русского народа.

**Цель:**

 - Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народными промыслами - дымковской игрушкой, росписью.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи.

 - Формировать навык использования материалов для рисования.

 - Учить видеть красоту дымковской игрушки.

 - Развивать художественный вкус в результате изготовления поделок.

**Развивающие:**

 - Развивать познавательную активность, творческие способности, внимание, любознательность.

 - Умение создавать изображения по мотивам дымковской росписи.

 - Развивать моторику рук и тонких движений пальцев.

 - Развивать все компоненты связной речи, ее грамматический строй, диалогическую речь, социальную и языковую компетентность, навыки общения.

**Воспитательные:**

 - Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству, а так же к народному творчеству.

 - Воспитывать уважение к работе мастеров.

**Гипотеза реализации проекта:**

В процессе реализации проекта «Город мастеров - Дымково» дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс. У детей формируются такие качества личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.

Совместные с родителями мероприятия формируют у них потребность в общении с детьми, повышают педагогические знания, помогают осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

**Предполагаемый результат для педагогов:**

- Укрепление связей между детским садом и семьёй.

- Взаимодействие в работе между детским садом и Тучковской детской школой искусств.

**Предполагаемый результат проекта для детей:**

 -Познакомить детей с историей дымковской игрушки.

-Сформировать интерес к русской игрушке.

-У детей развивается творческое воображение при составления узора по собственному замыслу.

- У детей совершенствуются способности создавать узоры.

- Появится интерес к искусству народных мастеров.

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

-Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

-Получение консультаций «Народные игры в семье».

-Укрепление связей между детским садом и семьёй.

- Сообщение "Влияние народных промыслов ("Дымка") на эстетическое   воспитание детей дошкольного возраста"

**Продукт проекта:** Итоговое занятие «В гостях у Дымковской мастерицы».

Реализация содержания проекта.

**I этап –подготовительный**

- Изучение материала, об истории дымковского промысла.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Поиск и накопление методических пособий по знакомству с дымковской росписью.

- Подбор необходимой литературы, иллюстраций, наглядных  пособий.

**II этап – практический**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи** |
| «Познавательное развитие» (Приобщение к социокультурным ценностям) | Беседа на тему: «Дымковская игрушка». | Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству, уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | (Лепка)  Тема: «Дымковская птичка» | Продолжать знакомить с дымковскими народными игрушками; продолжать обучать детей лепить детали общей фигурки из отдельных кусков глины, а затем плавно соединять их с помощью примазывания, упражнять в выполнении приёмов раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания при изготовлении отдельных деталей; воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров. |
| (Рисование)   «Дымковская лошадка», «Дымковский петушок». (с элементами аппликации) | Продолжать учить детей рассматривать дымковские игрушки, выделяя детали узора (колечки, круги, точки, линии); упражнять в рисовании элементов дымковского узора; учить самостоятельно выбирать цвета для узора; воспитывать интерес к русскому народному творчеству. |
| Аппликация «Дымковский узор». | Формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя знакомые элементы дымковской росписи. |
| «Познавательное развитие». «Речевое развитие» | «Удивительная Дымка», | Знакомство детей с русской народной культурой. Активизировать употребление в речи названий элементов дымковской росписи; совершенствовать диалогическую речь. Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, расширять словарный запас детей. |
| (Приобщение к художественной литературе)  *«*Стихио Дымковской игрушке» | Продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству |
| «Физическое развитие» | Пальчиковая гимнастика «Замок», физминутка – игра «Бабушка Маланья».  Игры: «Холодно – горячо», «Ворота», «Ручеёк». | Развивать двигательные навыки детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, знакомить с русскими народными играми. |

В ходе реализации данного проекта у детей сформируется интерес к дымковской игрушке. Они усвоят цвета данной росписи, смогут называть все ее элементы. Узнают приемы рисования и научатся составлять узоры. Дети получат первоначальные представления о декоративно – прикладном искусстве, расширят кругозор с помощью стихов, загадок, игр.

Родители воспитанников проявят интерес к реализации проекта и будут его использовать в домашних условиях.

**Планы на будущее:**В свободной деятельности продолжать закреплять полученные знания о Дымковской росписи.

**Информационно-методическое обеспечение**

Литература:

1. Т. С. Комарова «Детское художественное творчество». – М. 2008г.

2. Т. С. Комарова, А. В. Размышова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников».

3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

4.Н.Н. Леонова «Художественное творчество по программе «Детство».

5. А. А. Грибовская «Юмор в изобразительном творчестве дошкольников»

6. Н. Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи»

7. И. В. Шматько «Воспитание искусством в детском саду»

8. О. А. Соломенникова «Радость творчества». - М. 2008г.

Интернет ресурсы:

[http://www.dymka.vetroff.com](https://www.google.com/url?q=http://www.dymka.vetroff.com&sa=D&ust=1520407913213000&usg=AFQjCNHqWezmkBMzAAH0Gg19YgPWNB7ITw)

[http://dymkatoy.ru/](https://www.google.com/url?q=http://dymkatoy.ru/&sa=D&ust=1520407913214000&usg=AFQjCNEybfEhQcm2N-CtgwojtV-LhffM3w)

[http://www.metodkabinet.eu/Temkollekzii/NarodnyePromysly.html](https://www.google.com/url?q=http://www.metodkabinet.eu/Temkollekzii/NarodnyePromysly.html&sa=D&ust=1520407913214000&usg=AFQjCNFJSVrXICLHmaKwfIWW0-6jnVw7OQ)